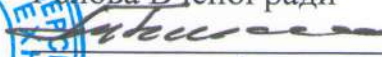


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету



Голова Вченої ради

 Г.Г. Півняк

«30» червня 2022 р.,

протокол № 8

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
- «Автомобільний транспорт»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	27 Транспорт
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	274 Автомобільний транспорт
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр автомобільного транспорту

Уводиться в дію з 01.09.2022 р.

Ректор

 О.О. Азюковський

Наказ від «30» червня 2022 р., № 8-ВР

Дніпро
НТУ «ДП»
2022

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 4 від «20» 03 2022 р.

Директор Дуков М.М.
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 4 від «20» 03 2022 р.

Начальник відділу О.О. Яворське
(підпис, ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № 4 від «20» 03 2022 р.

Начальник відділу Ю.О. Заболотна
(підпис, ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності автомобільний транспорт
Протокол № 2 від «25» 02 2022 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності К.М. Бос
(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми В.В. Криво
(підпис, ініціали, прізвище)

Кафедра автомобілів та автомобільного господарства
Протокол № 3 від «25» 02 2022 р.

Завідувач кафедри К.М. Бос
(підпис, ініціали, прізвище)

Декан механіко-машинобудівної факультету С.В. Федоненко
(підпис, ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

керівник – Бас Костянтин Маркович, професор каф. автомобілів та автомобільного господарства, к.т.н., доцент;

члени:

1 Куваєв Сергій Миколайович, доцент каф. автомобілів та автомобільного господарства, к.т.н., доцент;

2 Кривда Віталій Валерійович, доцент каф. автомобілів та автомобільного господарства, к.т.н., доцент; гарант освітньої програми;

3 Олішевська Валентина Євгенівна, доцент каф. автомобілів та автомобільного господарства, к.т.н., доцент;

4 Руссавський Андрій Анатолійович, директор ТОВ «АВТОТРАНССЕРВІС»;

6 Снитко Гліб Олександрович, студент групи 274-19-1 за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ФЕДАШ Віталій, директор ПРАТ «ДніпроУкрАвто».

2. ЖУКОВСЬКИЙ Анатолій, директор ТОВ «Перфект Моторс».

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	5
2 НОРМАТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	10
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	13
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	9
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ....	21
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	17
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	23
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	25

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 274 Автомобільний транспорт зі змінами, що внесені відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності 274 Автомобільний транспорт;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 274 Автомобільний транспорт;
- екзаменаційна комісія спеціальності 274 Автомобільний транспорт;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 274 Автомобільний транспорт.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», механіко-машинобудівний факультет, кафедра автомобілів та автомобільного господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр автомобільного транспорту.
Офіційна назва освітньої програми	<i>Автомобільний транспорт</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми 240 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») визнаються та перезараховуються 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Термін навчання – на основі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців; на основі фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) - 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна. Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 04002564 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 5 липня 2016 р. протокол №122 (наказ МОН України від 06.07.2016 №806, на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565) Строк дії сертифіката до 01 липня 2026 р. (https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/polez_doc_otdel_licenz_i_akr/Бакалавр/274%20Автомобільний%20транспорт%20(бакалавр).jpeg) Акредитація освітньої програми не проводилася.
Цикл/ рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти / ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодшого спеціаліста»). Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	Освітні програми НТУ "ДП" http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

освітньої програми	Інформаційний пакет за спеціальністю https://aag.nmu.org.ua/ua/
1.2 Мета освітньої програми	
Забезпечення теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих фахівців, які набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі автомобільного транспорту, здатності до виробничої і наукової діяльності з урахуванням індивідуальних когнітивних можливостей особистості, що дозволило сформулювати систему духовно-моральних, патріотичних та особистісних цінностей.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	27 Транспорт / 274 Автомобільний транспорт Об'єктами професійної діяльності випускників є процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу колісних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту Теоретичний зміст предметної області – конструкція, характеристики, експлуатація, і утилізація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології. Методи, методики та технології – аналітичні, числові та експериментальні дослідження; • методи і методики розрахунків елементів конструкцій і систем автомобільних транспортних засобів їх експлуатаційних характеристик і показників надійності; • технології відновлення автомобілів та їх складових, побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; • технології експлуатації, діагностування, модернізації, відновлення і утилізації автомобільних транспортних засобів, їх складових ; • технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; • методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: • пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; • натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; • спеціалізоване програмне забезпечення; • інформаційно-аналітичні системи підтримки прийняття управлінських технічних і технологічних рішень.
Орієнтація освітньої програми	Прикладна освітньо-професійна програма. Освітня програма спрямована на підготовку фахівців, здатних обслуговувати автотранспортні засоби з урахуванням умов експлуатації та їх фактичного технічного стану за рахунок отримання діагностичної інформації та прогнозування.

Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі 27 Транспорт спеціальності 274 Автомобільний транспорт з експлуатації, ремонту, відновлення та контролю якості об'єктів автомобільного транспорту. Практично-орієнтована система навчання, яка передбачає поєднання теоретичних знань та практичних навичок. Програма базується на сучасних тенденціях розвитку галузі автомобільного транспорту, які враховують інновації в конструкціях автотранспортних засобів та систем моніторингу технічного стану, технічного обслуговування і ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем. Ключові слова: автомобільний транспорт, експлуатація, технічне обслуговування, діагностика, ремонт, технологічні процеси.
Особливості програми	Впровадження елементів дистанційної освіти, практично-орієнтованої системи освітнього процесу, яка передбачає підкріплення теоретичних знань практичними навичками для забезпечення високої якості підготовки фахівців з автомобільного транспорту. Періодичне оновлення змісту програми дозволяє враховувати сучасні тенденції в розвитку автотранспортної галузі та системи підтримки автотранспортних засобів у технічно справному стані та належному зовнішньому вигляді, забезпечення надійності, економічності, безпеки руху та екологічної безпеки. Виробнича та передатестаційна практики обов'язкові.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники, які здобудуть ступінь бакалавра за спеціальністю «Автомобільний транспорт» можуть мати такі професійні назви робіт згідно з класифікатором професій (КП) чинні від 1 листопада 2017 року): 3115 Технічні фахівці – механіки (Механік, Механік автомобільної колони (гаража), Механік з ремонту транспорту, Механік дільниці, Механік цеху) 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки (Диспетчер автомобільного транспорту, диспетчер служби перевезень) 315 Інспектори з безпеки та якості 3152 Інспектори з безпеки руху, охорони праці та якості (Інженер з безпеки руху, Інженер з технічного нагляду, Інспектор шляховий, Ревізор автомобільного транспорту, Ревізор з безпеки руху) 3113 Електромеханік 3340 Фахівці спеціалізованої освіти та інші фахівці в галузі освіти та навчання 7239 Укрупнені професії механіків, слюсарів та монтажників механічного устаткування 8322 Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки Згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 2144 Mechanical engineering
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лекції, лабораторні і практичні роботи. Елементи дистанційного (онлайн, електронного) навчання,

	проходження практик на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентністних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей
Форма випускної атестації	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Фахові дисципліни викладаються спеціалістами з базовою освітою спеціальністю 274 Автомобільний транспорт та спорідненими з нею. Практичний досвід у сфері автомобільного транспорту реалізується через виконання науково-дослідних робіт, проведення консультацій промислових підприємств та підтверджується наявними сертифікатами підвищення кваліфікації. Наукові інтереси науково-педагогічних працівників зіставні з дисциплінами, які ними викладаються. Техніка викладання та фахові знання викладачів програми постійно оновлюються. Для фахових консультацій залучаються професіонали-практики. Фахівці практики залучаються до проведення лекцій. Також до викладання на ОП залучаються провідні фахівці галузі. Стажування викладачів відповідає науковим інтересам в галузі.
Специфічні характеристики	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для

матеріально-технічного забезпечення	першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Наявність комп'ютерної техніки, лабораторного устаткування і програмного забезпечення MS Office, Autodesk Inventor, Fusion 360. Для онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Наявність персональних комп'ютерів зі спеціалізованими пакетами програм CAD, CAM, CAE систем. Навчально-методичне забезпечення міститься на платформі дистанційної освіти Moodle з доступом через особисті кабінети студентів.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає угоди про академічну мобільність із закладами вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців з автомобільного транспорту.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма передбачає угоди про академічну мобільність, про подвійне дипломування за міжнародною грантовою програмою ESEE-Східна і Південно-Східна Європа
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою

2 НОРМАТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері автомобільного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, технологічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК3	Здатність здійснювати безпечну діяльність.
ЗК4	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК7	Здатність працювати в команді.
ЗК8	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК9	Здатність працювати автономно.
ЗК10	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

1	2
ЗК11	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
ЗК12	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК13	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК14	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

2.2 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ФК1	Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.
ФК2	Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів
ФК3	Здатність проведення вимірювального експерименту і обробки його результатів.
ФК4	Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
ФК5	Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.
ФК6	Здатність розробляти з урахуванням безпекових, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів
ФК7	Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності
ФК8	Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів
ФК9	Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів
ФК10	Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів
ФК11	Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту

1	2
ФК12	Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю.
ФК13	Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання.
ФК14	Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту
ФК15	Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації

З НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей відповідно до стандарту вищої освіти.

Шифр	Результати навчання
1	2
РН1	Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.
РН 2	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань
РН 3	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту.
РН 4	Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
РН 5	Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту
РН 6	Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.
РН 7	Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності
РН 8	Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів

1	2
PH 9	Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи
PH10	Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати
PH11	Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
PH12	Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик
PH13	Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції
PH14	Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту
PH15	Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів.
PH16	Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів
PH17	Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів
PH18	Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту
PH19	Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів.
PH20	Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів
PH21	Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту
PH22	Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.
PH23	Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів
PH24	Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту
PH25	Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 НОРМАТИВНА ЧАСТИНА		
РН1	Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.	Іноземна мова професійного спрямування (англійська, німецька, французька), Фізика, САПР машин і транспортних засобів, Автомобілі, Конструкційні та експлуатаційні матеріали в автомобільній галузі, Електротехніка, Електронне та електричне обладнання автомобілів і його технічна експлуатація, Автомобільні двигуни, Основи теплотехніки та термодинаміка автомобільних двигунів, Вища математика, Хімія, Виробнича практика.
РН 2	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань.	Українська мова, Іноземна мова професійного спрямування (англійська, німецька, французька), Автомобілі, Документообіг на автомобільному підприємстві, Виконання кваліфікаційної роботи.
РН 3	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації, розв'язування складних управлінських та інших задач автомобільного транспорту.	САПР машин і транспортних засобів, Основи інформаційного забезпечення в автомобільному господарстві, Теорія експлуатаційних властивостей та розрахунків автомобілів, Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів та основи його розрахунків, Документообіг на автомобільному підприємстві.
РН 4	Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.	Іноземна мова професійного спрямування (англійська, німецька, французька), Ціннісні компетенції фахівця, Фізика, Основи інформаційного забезпечення в автомобільному господарстві, Основи механіки твердого тіла, Прикладна механіка,

1	2	3
		Конструкційні та експлуатаційні матеріали в автомобільній галузі, Електротехніка, Безпека дорожнього руху та екологія на автотранспорті, Електронне та електричне обладнання автомобілів і його технічна експлуатація, Теорія експлуатаційних властивостей та розрахунків автомобілів, Автомобільні двигуни, Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів та основи його розрахунків, Основи теплотехніки та термодинаміка автомобільних двигунів, Вища математика, Хімія, Навчально-ознайомча практика, Навчально-виробнича практика, Виробнича практика, Передатестаційна практика.
PH 5	Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту.	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві, Фізична культура і спорт, Ціннісні компетенції фахівця, Правознавство, Цивільна безпека, Технічна експлуатація автомобілів
PH 6	Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.	Ціннісні компетенції фахівця, Правознавство, Автомобілі, Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів та основи його розрахунків, Діагностика дорожніх транспортних засобів, Економіка підприємства.
PH 7	Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.	Фізика, Основи механіки твердого тіла, Прикладна механіка, Автомобілі, Конструкційні та експлуатаційні матеріали в автомобільній галузі, Електронне та електричне обладнання автомобілів і його технічна експлуатація, Теорія експлуатаційних властивостей та розрахунків автомобілів, Діагностика дорожніх транспортних засобів, Математичні та статистичні методи узагальнення та обробки інформації, Навчально-виробнича практика, Виробнича практика
PH 8	Розуміти і застосовувати у професійній діяльності	Правознавство, Автомобілі,

1	2	3
	нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.	Технічна експлуатація автомобілів, Виробнича практика
PH 9	Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.	Іноземна мова професійного спрямування (англійська, німецька, французька), Цивільна безпека, Вступ до фаху, Основи механіки твердого тіла, Автомобілі, Гідро- і пневмоприводи автомобілів та автодорожніх транспортних засобів, Технічна експлуатація автомобілів, Електронне та електричне обладнання автомобілів і його технічна експлуатація, Теорія експлуатаційних властивостей та розрахунків автомобілів, Автомобільні двигуни, Діагностика дорожніх транспортних засобів, Навчально-ознайомча практика, Виконання кваліфікаційної роботи
PH10	Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати.	Фізика, Основи механіки твердого тіла, Автомобілі, Електротехніка, Електронне та електричне обладнання автомобілів і його технічна експлуатація, Діагностика дорожніх транспортних засобів, Хімія, Навчально-ознайомча практика, Навчально-виробнича практика, Виробнича практика, Передатестаційна практика
PH11	Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.	Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів та основи його розрахунків, Основи технології виробництва та ремонту автомобілів.
PH12	Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво	Основи технології виробництва та ремонту автомобілів,

1	2	3
	документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.	Виконання кваліфікаційної роботи.
PH13	Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.	Конструкційні та експлуатаційні матеріали в автомобільній галузі, Технічна експлуатація автомобілів, Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів та основи його розрахунків Основи технології виробництва та ремонту автомобілів, Виконання кваліфікаційної роботи.
PH14	Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту.	Автомобілі, Конструкційні та експлуатаційні матеріали в автомобільній галузі, Технічна експлуатація автомобілів, Електронне та електричне обладнання автомобілів і його технічна експлуатація, Технологічні процеси на автомобільному транспорті, Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів та основи його розрахунків, Виробнича практика, Виконання кваліфікаційної роботи.
PH15	Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів.	Технічна експлуатація автомобілів, Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів та основи його розрахунків, Передатестаційна практика.
PH16	Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.	Автомобілі, Гідро- і пневмоприводи автомобілів та автодорожніх транспортних засобів, Технічна експлуатація автомобілів, Електронне та електричне обладнання автомобілів і його технічна експлуатація, Теорія експлуатаційних властивостей та розрахунків автомобілів, Автомобільні двигуни.
PH17	Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних	Технічна експлуатація автомобілів,

1	2	3
	підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.	Технологічні процеси на автомобільному транспорті, Основи технології виробництва та ремонту автомобілів, Виконання кваліфікаційної роботи.
RH18	Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту	Діагностика дорожніх транспортних засобів, Основи технології виробництва та ремонту автомобілів, Виконання кваліфікаційної роботи.
RH19	Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів.	Гідро- і пневмоприводи автомобілів та автодорожніх транспортних засобів, Електронне та електричне обладнання автомобілів і його технічна експлуатація, Діагностика дорожніх транспортних засобів.
RH20	Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів	Конструкційні та експлуатаційні матеріали в автомобільній галузі, Безпека дорожнього руху та екологія на автотранспорті Діагностика дорожніх транспортних засобів, Передатестаційна практика, Виконання кваліфікаційної роботи.
RH21	Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту	Економіка підприємства, Математичні та статистичні методи узагальнення та обробки інформації
RH22	Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.	Українська мова, Цивілізаційні процеси в українському суспільстві, Іноземна мова професійного спрямування (англійська / німецька / французька), Цивільна безпека, Документообіг на автомобільному підприємстві
RH23	Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.	Конструкційні та експлуатаційні матеріали в автомобільній галузі, Безпека дорожнього руху та екологія на автотранспорті Теорія експлуатаційних властивостей та розрахунків автомобілів, Економіка підприємства, Виконання кваліфікаційної роботи.
RH24	Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного	Автомобілі, Теорія експлуатаційних властивостей та розрахунків автомобілів,

1	2	3
	транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту.	Технологічні процеси на автомобільному транспорті, Основи теплотехніки та термодинаміка, Математичні та статистичні методи узагальнення та обробки інформації, Вища математика.
PH25	Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.	Українська мова, Цивілізаційні процеси в українському суспільстві, Іноземна мова професійного спрямування (англійська / німецька / французька), Ціннісні компетенції фахівця, Вступ до фаху, САПР машин і транспортних засобів, Основи інформаційного забезпечення в автомобільному господарстві, Прикладна механіка, Автомобілі, Курсовий проект з технічної експлуатації автомобілів, Виконання кваліфікаційної роботи.
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору студентами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. Контр.	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	6
1	НОРМАТИВНА ЧАСТИНА	180		
1.1	Цикл загальної підготовки	30,0		
31	Українська мова	3,0	іс	4
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	2
33	Іноземна мова професійного спрямування (англійська / німецька / французька)	6,0	іс	11;12;13;14
34	Фізична культура і спорт	6,0	дз	1;2;3;4;5;6;7;8
35	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	5;6
36	Правознавство	3,0	дз	12
37	Цивільна безпека	3,0	іс	13
1.2	Цикл спеціальної підготовки	126,0		
1.2.2	Фахові дисципліни за спеціальністю			
Ф1	Вступ до фаху	3,0	дз	1
Ф2	Фізика	5,0	іс	1;2
Ф3	САПР машин і транспортних засобів	5,0	іс	3;4
Ф4	Основи інформаційного забезпечення в автомобільному господарстві	4,0	іс	1;2
Ф5	Прикладна механіка	4,0	іс	5;6
Ф6	Автомобілі	10,0	іс	3;4
Ф7	Конструкційні та експлуатаційні матеріали в автомобільній галузі	7,0	іс	3;4
Ф8	Електротехніка	3,0	іс	5;6
Ф9	Гідро- і пневмоприводи автомобілів та автодорожніх транспортних засобів	4,5	іс	7;8
Ф10	Безпека дорожнього руху та екологія на автотранспорті	5,0	іс	5; 6
Ф11	Технічна експлуатація автомобілів	8,5	іс	11;12;13;14
Ф12	Електронне та електричне обладнання автомобілів і його технічна експлуатація	5,0	дз	7;8
Ф13	Теорія експлуатаційних властивостей та розрахунків автомобілів	8,0	іс	7;8;9;10
Ф14	Автомобільні двигуни	4,0	іс	7;8
Ф15	Технологічні процеси на автомобільному транспорті	5,0	іс	7;8
Ф16	Курсовий проект з технічної експлуатації автомобілів	0,5	дз	15
Ф17	Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів та основи його розрахунків	7,5	іс	7;8;9;10
Ф18	Документообіг на автомобільному підприємстві	4,0	дз	5;6
Ф19	Діагностика дорожніх транспортних засобів	4,0	іс	11;12

1	2	3	4	6
Ф20	Основи теплотехніки та термодинаміка автомобільних двигунів	4,0	іс	5;6
Ф21	Основи технології виробництва та ремонту автомобілів	5,0	іс	9;10;11
Ф22	Математичні та статистичні методи узагальнення та обробки інформації.	3,0	дз	13;14
Ф23	Економіка підприємства	3,0	дз	15
Ф24	Вища математика	5,0	іс	1;2
Ф25	Хімія	3,0	іс	1
Ф26	Основи механіки твердого тіла	6,0	іс	3;4
1.2.3	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>			
П1	Навчально-ознайомча практика	3,0	дз	4
П2	Навчально-виробнича практика	3,0	дз	8
П3	Виробнича практика	6,0	дз	12
П4	Передатестаційна практика	3,0	дз	16
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0		16
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	60		
В	Визначається завдяки вибору студентами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	240		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	34, Ф24, Ф25, Ф1, Ф2, Ф4	60	6	7	13
		2	32, 34, Ф2, Ф4, Ф24		5		
	2	3	34, Ф3, Ф6, Ф7, Ф26		5	7	
		4	31, 34, Ф3, Ф6, Ф7, Ф26, П1		7		
2	3	5	34, 35, Ф5, Ф8, Ф10, Ф18, Ф20	60	7	7	14
		6	34, 35, Ф5, Ф8, Ф10, Ф18, Ф20		7		
	4	7	34, Ф9, Ф12, Ф13, Ф14, Ф15, Ф17		7	8	
		8	34, Ф9, Ф12, Ф13, Ф14, Ф15, Ф17, П2		8		
3	5	9	Ф13, Ф17, Ф21, В	60	3	3	8
		10	Ф13, Ф17, Ф21, В		3		
	6	11	33, Ф11, Ф19, Ф21; В		4	6	
		12	33, 36, Ф11, Ф19, П3, В		5		
4	7	13	33, 37, Ф11, Ф22, В	60	4	4	8
		14	33, Ф11, Ф22, В		3		
	8	15	Ф16, Ф23		2	4	
		16	П4, КР		2		

Примітка:

Кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми																																							
		31	32	33	34	35	36	37	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	Ф12	Ф13	Ф14	Ф15	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	Ф22	Ф23	Ф24	Ф25	Ф26	П1	П2	П3	П4	КР		
Результати навчання	PH 1			+						+	+			+	+	+				+		+							+				+	+					+		
	PH 2	+		+										+												+														+	
	PH 3										+	+									+				+	+															
	PH 4			+		+				+		+	+		+	+			+		+	+	+			+				+				+	+	+	+	+	+		
	PH 5		+		+	+	+	+												+																					
	PH 6					+	+							+											+		+					+									
	PH 7									+			+	+	+						+	+						+			+				+		+	+			
	PH 8						+							+						+		+							+							+		+			
	PH 9			+				+	+					+				+		+	+	+	+					+							+	+	+			+	
	PH 10									+				+			+				+							+							+	+	+	+	+		
	PH 11																								+					+											
	PH 12																									+				+										+	
	PH 13															+				+					+				+											+	
	PH 14													+	+					+	+			+		+											+		+		
	PH 15																			+						+													+		
	PH 16													+				+		+	+	+	+																		
	PH 17																			+				+						+										+	
	PH 18																											+		+										+	
	PH 19																	+			+							+												+	
	PH 20															+			+									+											+	+	
	PH 21																															+	+								
	PH 22	+	+	+				+																			+					+	+								
	PH 23															+			+		+												+							+	
	PH 24													+							+		+						+		+		+								
	PH 25	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+									+	+					+				+							

Таблиця 2. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

	Компоненти освітньої програми																																						
	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	Ф12	Ф13	Ф14	Ф15	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	Ф22	Ф23	Ф24	Ф25	Ф26	П1	П2	П3	П4	КР	
ЗК 1					+	+											+																						
ЗК 2			+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+						+	+	+	+	+
ЗК 3				+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+					+						+
ЗК 4		+			+	+									+		+	+					+		+													+	+
ЗК 5	+	+																					+									+							+
ЗК 6	+		+					+		+	+							+		+			+		+	+									+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+		+	+					+	+		+					+				+	+		+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+		+																	+	+					+							+	+	+	+	+
ЗК 9			+	+			+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10				+			+						+		+	+	+	+	+				+		+	+						+		+			+		
ЗК 11								+							+			+													+								+
ЗК 12			+		+	+				+	+																												
ЗК 13	+					+											+								+										+	+	+	+	+
ЗК 14	+		+																																				
ЗК 15						+																																	
ФК 1	+				+	+	+										+	+			+		+		+										+	+	+	+	+
ФК 2								+					+							+	+			+		+										+	+	+	+
ФК 3								+	+			+		+	+	+	+		+		+			+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+
ФК 4															+	+		+				+					+									+	+	+	+
ФК 5																		+				+			+						+						+	+	+
ФК 6																	+					+			+			+										+	+
ФК 7																		+				+	+				+					+					+	+	+
ФК 8																+		+	+		+		+					+								+	+	+	+
ФК 9																		+				+	+		+				+									+	+
ФК 10										+					+	+		+	+	+	+		+			+	+			+						+	+	+	+
ФК 11									+	+	+	+								+			+			+	+		+					+		+	+	+	+
ФК 12										+															+					+									+
ФК 13										+						+		+	+	+	+		+			+	+	+			+						+	+	+
ФК 14												+		+	+				+	+	+		+			+	+		+				+	+	+	+	+		
ФК 15									+			+		+						+				+		+	+		+		+		+		+				+

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. – Режим доступу, 22.01.2020 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. – Режим доступу, 22.01.2020 р.: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. – Режим доступу, <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. – <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами)

10. Стандарт вищої освіти України. Перший (бакалаврський) рівень. Галузь знань – 27 Транспорт, спеціальність – 274 Автомобільний транспорт. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1293 (зі змінами, що внесені відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26).

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

13. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/The_choice_of_academic_discipline_s_by_students_2020.pdf.

14. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету “Дніпровська політехніка” від 25.10.2019 р. https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_o_svit_process_2019.pdf

15. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету “Дніпровська політехніка” від 19.04.2018 р. https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Academic%20mobility.pdf.

16. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка». – Дніпро, НТУ «ДП», 2018. - 14 с. (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 26.03.2019).

17. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами НТУ «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро, НТУ «ДП», 2020. - 13 с. (зі змінами та доповненнями від 17.01.2020, протокол № 1).

18. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2018. – 26 с. (із змінами та доповненнями від 18.09.2018 та 11.12.2018, затвердженими Вченою радою університету).

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2022 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Бас Костянтин Маркович,
Куваєв Сергій Миколайович
Кривда Віталій Валерійович,
Олішевська Валентина Євгенівна,
Руссавський Андрій Анатолійович
Снитко Гліб Олександрович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
для бакалаврів спеціальності 274 Автомобільний транспорт

Електронний ресурс.

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.

Рецензія

на освітньо-професійну програму «Автомобільний транспорт»
для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт»

Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» відповідає актуальним викликам сучасної автомобільної галузі. Її структура є гнучкою і дозволяє адаптувати навчальний процес до потреб ринку праці. Програма має логічну побудову, містить чітко визначені цілі, очікувані результати та сприяє формуванню вмінь і навичок, необхідних фахівцям з технічної експлуатації транспортних засобів.

Проте з огляду на специфіку підготовки експлуатаційників, вважаємо наступні зміни.

Посилити знання по теорії та конструкції автомобільних двигунів. Враховуючи те, що все більше поширюється використання комп'ютерної діагностики, пропоную посилити знання з технічного діагностування автомобіля в цілому та його окремих деталей і вузлів.

Посилити компоненти, що відповідають за діагностику і обслуговування автомобілів, зокрема, розширити модуль з діагностування, оскільки саме це є базовою складовою роботи СТО.

Удосконалити підхід до вивчення автомобільної електроніки – зробити акцент на сучасні системи безпеки, бортові комп'ютери, CAN-шини тощо.

Викладацький склад і матеріально-технічна база закладу відповідають вимогам галузі, а співпраця з підприємствами дає здобувачам змогу отримати прикладні навички, необхідні на робочих місцях.

Рекомендуємо освітньо-професійну програму підготовки здобувачів бакалаврського рівня за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» до подальшого впровадження.

Генеральний
директор,
ПРАТ «Дніпро Укр Авто»
Федаш В. В.



Рецензія

на освітньо-професійну програму «Автомобільний транспорт»
для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю
274 «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня

Освітньо-професійна програма для підготовки бакалаврів за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» викликає позитивне враження своєю гнучкою структурою і здатністю відповідати викликам часу. Освітні компоненти відображають специфіку фаху, проте, з практичної точки зору, є наступні пропозиції.

Основні технологічні процеси технічного обслуговування і ремонту автомобіля потребують знати будову та принцип дії спеціальних стендів, приладів та пристроїв, вимоги нормативних документів до технічного стану автомобілів, принципи організації роботи виробничих ділянок, вплив технічного стану на економічні показники роботи рухомого складу. Тому збільшення уваги призведе до того, що студент зможе використовувати методи підготовки технічного забезпечення експлуатації нових моделей рухомого складу, накопичувати та обробляти інформацію про технічний стан.

Для забезпечення екологічно сталого розвитку екологічної безпеки автомобільного транспорту необхідно ефективно використовувати наявні інфраструктури, знижувати потреби на перевезення і готовність їх переходу до використання екологічно чистих транспортних засобів. Тому збільшення уваги призведе до того, що студент зможе використовувати ці знання при використанні транспортних засобів не тільки в Україні, так і для всіх країн світу.

Взагалі усі структурні елементи освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» (профіль, перелік компонент та їхня логічна послідовність, форма атестації здобувачів вищої освіти, матриця відповідності програмних компетентностей компонентам, матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми) відповідають вимогам до такого виду освітніх нормативних документів. Невід'ємним правом сучасного здобувача освіти в контексті євроінтеграційних пошуків України є продовження навчання за різноманітними дисциплінами. До беззаперечних переваг програми, на нашу думку, є відповідність сучасним потребам галузі, а запропоновані зміни дозволять ще більше підвищити якість підготовки здобувачів.

Рецензент:

директор ТОВ "Перфект

Машини

