

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету



Голова Вченої ради

 Геннадій ПІВНЯК

«29» червня 2023 р.,

протокол № 7

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Автомобільний транспорт»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	27 Транспорт
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	274 Автомобільний транспорт
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр автомобільного транспорту

Уводиться в дію з 01.09.2023 р.

Ректор

 Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Наказ від «29» червня 2023 р., № 1639-г.

Дніпро
НТУ «ДП»
2023

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 2 від «13» 02 2023 р.

Директор Гуменюк О.М.
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 2 від «13» 02 2023 р.

Начальник відділу О.О. Воронко
(підпис, ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № 2 від «13» 02 2023 р.

Начальник відділу О.В. Заболотна
(підпис, ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності автомобільний транспорт
Протокол № 3 від «10» 02 2023 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності К.М. Бас
(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми В.В. Кривого
(підпис, ініціали, прізвище)

Кафедра автомобілів та автомобільного господарства
Протокол № 2 від «10» 02 2023 р.

Завідувач кафедри К.М. Бас
(підпис, ініціали, прізвище)

ММФ
Декан І.А. Здобу факультету
(підпис, ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

керівник - Бас Костянтин Маркович, професор каф. автомобілів та автомобільного господарства, к.т.н., доцент;

члени:

1 Куваєв Сергій Миколайович, доцент каф. автомобілів та автомобільного господарства, к.т.н., доцент;

2 Кривда Віталій Валерійович, доцент каф. автомобілів та автомобільного господарства, к.т.н., доцент; гарант освітньої програми;

3 Олішевська Валентина Євгенівна, доцент каф. автомобілів та автомобільного господарства, к.т.н., доцент;

4 Руссавський Андрій Анатолійович, директор ТОВ «АВТОТРАНССЕРВІС»;

6 Снитко Гліб Олександрович, студент групи 274-19-1 за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1 Макабула Віктор Миколайович, технічний директор ПП «Аеліта».

2 Федаш Віталій, генеральний директор ПРАТ «Дніпропетровськ-Авто».

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	1
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	7
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	9
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	17
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	23
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	25

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 274 Автомобільний транспорт зі змінами, що внесені відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності 274 Автомобільний транспорт;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 274 Автомобільний транспорт;
- екзаменаційна комісія спеціальності 274 Автомобільний транспорт;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 274 Автомобільний транспорт.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», механіко-машинобудівний факультет, кафедра автомобілів та автомобільного господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр автомобільного транспорту.
Офіційна назва освітньої програми	<i>Автомобільний транспорт</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми 240 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») визнаються та перезараховуються 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Термін навчання – на основі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців; на основі фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна. Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 04002564 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 5 липня 2016 р. протокол №122 (наказ МОН України від 06.07.2016 №806, на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565) Строк дії сертифіката до 01 липня 2026 р. (https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/polez_doc_otdel_licenz_i_akr/Бакалавр/274%20Автомобільний%20транспорт%20(бакалавр).jpeg) Акредитація освітньої програми не проводилася.
Цикл/ рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти / ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодшого спеціаліста»). Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	Освітні програми НТУ "ДП"

освітньої програми	http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/ Інформаційний пакет за спеціальністю https://aag.nmu.org.ua/ua/
1.2 Мета освітньої програми	
Забезпечення теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих фахівців, які набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі автомобільного транспорту, здатності до виробничої і наукової діяльності з урахуванням індивідуальних когнітивних можливостей особистості, що дозволило сформулювати систему духовно-моральних, патріотичних та особистісних цінностей.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	27 Транспорт / 274 Автомобільний транспорт Об'єктами професійної діяльності випускників є процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу колісних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту Теоретичний зміст предметної області – конструкція, характеристики, експлуатація, і утилізація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології. Методи, методики та технології – аналітичні, числові та експериментальні дослідження; • методи і методики розрахунків елементів конструкцій і систем автомобільних транспортних засобів їх експлуатаційних характеристик і показників надійності; • технології відновлення автомобілів та їх складових, побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; • технології експлуатації, діагностування, модернізації, відновлення і утилізації автомобільних транспортних засобів, їх складових ; • технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; • методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: • пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; • натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; • спеціалізоване програмне забезпечення; • інформаційно-аналітичні системи підтримки прийняття управлінських технічних і технологічних рішень.
Орієнтація освітньої програми	Прикладна освітньо-професійна програма Освітня програма спрямована на підготовку фахівців, здатних обслуговувати транспортні засоби з урахуванням умов експлуатації та фактичного технічного стану рухомого складу за рахунок отримання діагностичної інформації та прогнозування.

Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі 27 Транспорт спеціальності 274 Автомобільний транспорт з експлуатації, ремонту, відновлення та контролю якості об'єктів автомобільного транспорту. Практично-орієнтована система навчання, яка передбачає поєднання теоретичних знань та практичних навичок. Програма базується на сучасних тенденціях розвитку галузі автомобільного транспорту, які враховують інновації в конструкціях автотранспортних засобів та систем моніторингу технічного стану, технічного обслуговування і ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем. Ключові слова: автомобільний транспорт, експлуатація, технічне обслуговування, діагностика, ремонт, технологічні процеси.
Особливості програми	Впровадження елементів дистанційної освіти, практично-орієнтованої системи освітнього процесу, яка передбачає підкріплення теоретичних знань практичними навичками для забезпечення високої якості підготовки фахівців з автомобільного транспорту. Періодичне оновлення змісту програми дозволяє враховувати сучасні тенденції в розвитку автотранспортної галузі та системи підтримки автотранспортних засобів у технічно справному стані та належному зовнішньому вигляді, забезпечення надійності, економічності, безпеки руху та екологічної безпеки. Виробнича та передатестаційна практики обов'язкові.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники, які здобудуть ступінь бакалавра за спеціальністю «Автомобільний транспорт» можуть мати такі професійні назви робіт згідно з класифікатором професій (КП) чинні від 1 листопада 2017 року): 3115 Технічні фахівці – механіки (Механік, Механік автомобільної колони (гаража), Механік з ремонту транспорту, Механік дільниці, Механік цеху) 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки (Диспетчер автомобільного транспорту, Диспетчер служби перевезень) 315 Інспектори з безпеки та якості 3152 Інспектори з безпеки руху, охорони праці та якості (Інженер з безпеки руху, Інженер з технічного нагляду, Інспектор шляховий, Ревізор автомобільного транспорту, Ревізор з безпеки руху) 3113 Електромеханік 3340 Фахівці спеціалізованої освіти та інші фахівці в галузі освіти та навчання 7239 Укрупнені професії механіків, слюсарів та монтажників механічного устаткування 8322 Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки Згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 2144 Mechanical engineering Випускники мають право займатися такою діяльністю відповідно до класифікатора видів економічної діяльності (КВЕД ДК 009:2010 (2023)): 29 – Виробництво автотранспортних засобів, причепів та напівпричепів 30 – Виробництво інших транспортних засобів 45 – Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт

	49 – Наземний і трубопровідний транспорт. 52 – Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту, 77 – Оренда, прокат і лізинг
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лекції, лабораторні і практичні роботи. Елементи дистанційного (онлайн, електронного) навчання, проходження практик на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей
Форма випускної атестації	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії університету. Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Фахові дисципліни викладаються спеціалістами за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт та спорідненими з нею. Практичний досвід у сфері автомобільного транспорту реалізується через виконання

	науково-дослідних робіт, проведення консультацій промислових підприємств та підтверджується наявними сертифікатами підвищення кваліфікації. Наукові інтереси науково-педагогічних працівників зіставні з дисциплінами, які ними викладаються. Техніка викладання та фахові знання викладачів програми постійно оновлюються. Для фахових консультацій залучаються професіонали-практики. Фахівці практики залучаються до проведення лекцій. Також до викладання на ОП залучаються провідні фахівці галузі. Стажування викладачів відповідає науковим інтересам в галузі.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Наявність комп'ютерної техніки, лабораторного устаткування і програмного забезпечення MS Office, Autodesk Inventor, Fusion 360. Для онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Наявність персональних комп'ютерів зі спеціалізованими пакетами програм CAD, CAM, CAE систем. Навчально-методичне забезпечення кожного освітнього компонента міститься на платформі дистанційної освіти Moodle з доступом через особисті кабінети студентів.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає угоди про академічну мобільність із закладами вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців з автомобільного транспорту.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма передбачає угоди про академічну мобільність, про подвійне дипломування за міжнародною грантовою програмою ESEE-Східна і Південно-Східна Європа
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою

2 НОРМАТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері автомобільного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, технологічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК3	Здатність здійснювати безпечну діяльність.
ЗК4	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК7	Здатність працювати в команді.
ЗК8	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК9	Здатність працювати автономно.
ЗК10	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК11	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
ЗК12	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК13	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК14	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

2.2 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ФК1	Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.
ФК2	Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів
ФК3	Здатність проведення вимірювального експерименту і обробки його результатів.
ФК4	Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
ФК5	Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.
ФК6	Здатність розробляти з урахуванням безпекових, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів

1	2
ФК7	Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності
ФК8	Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів
ФК9	Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів
ФК10	Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів
ФК11	Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту
ФК12	Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю.
ФК13	Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання.
ФК14	Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту
ФК15	Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації

З НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей відповідно до стандарту вищої освіти.

Шифр	Результати навчання
1	2
РН1	Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.
РН 2	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань
РН 3	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту.
РН 4	Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.

1	2
РН 5	Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту
РН 6	Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.
РН 7	Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності
РН 8	Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів
РН 9	Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи
РН10	Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати
РН11	Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
РН12	Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик
РН13	Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції
РН14	Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту
РН15	Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів.
РН16	Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів
РН17	Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів
РН18	Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту
РН19	Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів.
РН20	Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів
РН21	Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту
РН22	Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.

1	2
PH23	Аналізувати техніко - експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів
PH24	Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту
PH25	Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефаківцям, аргументувати свою позицію.

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 НОРМАТИВНА ЧАСТИНА		
PH1	Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття .	Іноземна мова професійного спрямування (англійська / німецька / французька), Фізика, САПР машин і транспортних засобів, Прикладна механіка, Автомобілі, Конструкційні та експлуатаційні матеріали в автомобільній галузі, Електротехніка, Електронне та електричне обладнання автомобілів і його технічна експлуатація, Автомобільні двигуни, Основи теплотехніки та термодинаміка автомобільних двигунів, Вища математика, Хімія, Виробнича практика.
PH 2	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань	Українська мова, Іноземна мова професійного спрямування (англійська / німецька / французька), Прикладна механіка, Автомобілі, Документообіг на автомобільному підприємстві, Виконання кваліфікаційної роботи.
PH 3	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації, розв'язування складних	САПР машин і транспортних засобів, Інформатика, Теорія експлуатаційних властивостей та розрахунків автомобілів, Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів та основи його розрахунків, Документообіг на автомобільному підприємстві.

1	2	3
	управлінських та інших задач автомобільного транспорту.	
РН 4	Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.	Іноземна мова професійного спрямування (англійська / німецька / французька), Ціннісні компетенції фахівця, Фізика, Інформатика, Прикладна механіка, Конструкційні та експлуатаційні матеріали в автомобільній галузі, Електротехніка, Екологічна безпека на автомобільному транспорті, Електронне та електричне обладнання автомобілів і його технічна експлуатація, Теорія експлуатаційних властивостей та розрахунків автомобілів, Автомобільні двигуни, Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів та основи його розрахунків, Основи теплотехніки та термодинаміка автомобільних двигунів, Вища математика, Хімія, Навчально-ознайомча практика, Навчально-виробнича практика, Виробнича практика, Передатестаційна практика.
РН 5	Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві, Фізична культура і спорт, Ціннісні компетенції фахівця, Правознавство, Цивільна безпека, Технічна експлуатація автомобілів
РН 6	Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.	Ціннісні компетенції фахівця, Правознавство, Автомобілі, Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів та основи його розрахунків, Діагностика дорожніх транспортних засобів, Економіка підприємства.
РН 7	Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності	Фізика, Прикладна механіка, Автомобілі, Конструкційні та експлуатаційні матеріали в автомобільній галузі, Електронне та електричне обладнання автомобілів і його технічна експлуатація, Теорія експлуатаційних властивостей та розрахунків автомобілів,

1	2	3
		Діагностика дорожніх транспортних засобів, Математичні та статистичні методи узагальнення та обробки інформації, Навчально-виробнича практика, Виробнича практика
PH 8	Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів	Правознавство, Автомобілі, Технічна експлуатація автомобілів, Виробнича практика
PH 9	Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи	Іноземна мова професійного спрямування (англійська / німецька / французька), Цивільна безпека, Триботехніка та основи надійності автомобілів, Прикладна механіка, Автомобілі, Гідро- і пневмоприводи автомобілів та автотранспортних засобів, Технічна експлуатація автомобілів, Електронне та електричне обладнання автомобілів і його технічна експлуатація, Теорія експлуатаційних властивостей та розрахунків автомобілів, Автомобільні двигуни, Діагностика дорожніх транспортних засобів, Навчально-ознайомча практика, Виконання кваліфікаційної роботи
PH10	Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати	Фізика, Прикладна механіка, Автомобілі, Електротехніка, Електронне та електричне обладнання автомобілів і його технічна експлуатація, Діагностика дорожніх транспортних засобів, Хімія, Навчально-ознайомча практика, Навчально-виробнича практика, Виробнича практика, Передатестаційна практика
PH11	Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації,	Прикладна механіка, Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів та основи його розрахунків, Основи технології виробництва та ремонту автомобілів.

1	2	3
	при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.	
RH12	Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик	Основи технології виробництва та ремонту автомобілів, Виконання кваліфікаційної роботи.
RH13	Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції	Конструкційні та експлуатаційні матеріали в автомобільній галузі, Технічна експлуатація автомобілів, Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів та основи його розрахунків Основи технології виробництва та ремонту автомобілів, Виконання кваліфікаційної роботи.
RH14	Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту	Триботехніка та основи надійності автомобілів, Автомобілі, Конструкційні та експлуатаційні матеріали в автомобільній галузі, Технічна експлуатація автомобілів, Електронне та електричне обладнання автомобілів і його технічна експлуатація, Технологічні процеси на автомобільному транспорті, Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів та основи його розрахунків, Виробнича практика, Виконання кваліфікаційної роботи.
RH15	Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів.	Технічна експлуатація автомобілів, Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів та основи його розрахунків, Передатестаційна практика.
RH16	Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів	Автомобілі, Гідро- і пневмоприводи автомобілів та автодорожніх транспортних засобів, Технічна експлуатація автомобілів, Електронне та електричне обладнання автомобілів і його технічна експлуатація, Теорія експлуатаційних властивостей та розрахунків автомобілів,

1	2	3
		Автомобільні двигуни.
RH17	Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	Технічна експлуатація автомобілів, Технологічні процеси на автомобільному транспорті, Основи технології виробництва та ремонту автомобілів, Виконання кваліфікаційної роботи.
RH18	Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту	Діагностика дорожніх транспортних засобів, Основи технології виробництва та ремонту автомобілів, Виконання кваліфікаційної роботи.
RH19	Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів.	Гідро- і пневмоприводи автомобілів та автодорожніх транспортних засобів, Електронне та електричне обладнання автомобілів і його технічна експлуатація, Автомобільні двигуни, Діагностика дорожніх транспортних засобів.
RH20	Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів	Конструкційні та експлуатаційні матеріали в автомобільній галузі, Екологічна безпека на автомобільному транспорті Діагностика дорожніх транспортних засобів, Передатестаційна практика, Виконання кваліфікаційної роботи.
RH21	Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту	Економіка підприємства, Математичні та статистичні методи узагальнення та обробки інформації
RH22	Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик	Українська мова, Цивілізаційні процеси в українському суспільстві, Іноземна мова професійного спрямування (англійська / німецька / французька), Цивільна безпека, Документообіг на автомобільному підприємстві
RH23	Аналізувати техніко - експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів	Конструкційні та експлуатаційні матеріали в автомобільній галузі, Екологічна безпека на автомобільному транспорті Теорія експлуатаційних властивостей та розрахунків автомобілів, Автомобільні двигуни, Економіка підприємства, Виконання кваліфікаційної роботи.
RH24	Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і	Триботехніка та основи надійності автомобілів, Прикладна механіка, Автомобілі,

1	2	3
	процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту	Теорія експлуатаційних властивостей та розрахунків автомобілів, Технологічні процеси на автомобільному транспорті, Основи теплотехніки та термодинаміка, Математичні та статистичні методи узагальнення та обробки інформації, Вища математика.
PH25	Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.	Українська мова, Цивілізаційні процеси в українському суспільстві, Іноземна мова професійного спрямування (англійська / німецька / французька), Ціннісні компетенції фахівця, САПР машин і транспортних засобів, Інформатика, Прикладна механіка, Автомобілі, Курсовий проект з технічної експлуатації автомобілів, Курсова робота з автомобільних двигунів, Курсова робота з теорії експлуатаційних властивостей та розрахунків автомобілів, Виконання кваліфікаційної роботи.
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору студентами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підеум. Контр.	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	6
1	НОРМАТИВНА ЧАСТИНА	180		
1.1	Цикл загальної підготовки	30		
31	Українська мова	3,0	іс	4
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	2
33	Іноземна мова професійного спрямування (англійська / німецька / французька)	6,0	іс	11;12;13;14
34	Фізична культура і спорт	6,0	дз	1;2;3;4;5;6; 7;8
35	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	5;6
36	Правознавство	3,0	дз	12
37	Цивільна безпека	3,0	іс	13
1.2	Цикл спеціальної підготовки			
1.2.2	Фахові освітні компоненти за спеціальністю	150		
Ф1	Інформатика	3,0	дз	1;2
Ф2	Фізика	5,0	іс	1;2
Ф3	САПР машин і транспортних засобів	3,0	іс	3;4
Ф4	Триботехніка та основи надійності автомобілів	3,0	дз	5;6
Ф5	Прикладна механіка	9,0	іс	3;4;5;6
Ф6	Автомобілі	13,0	іс	1;2;3,4
Ф7	Конструкційні та експлуатаційні матеріали в автомобільній галузі	7,0	іс	3;4
Ф8	Електротехніка	3,0	іс	5;6
Ф9	Гідро- і пневмоприводи автомобілів та автодорожніх транспортних засобів	3,0	дз	8
Ф10	Екологічна безпека на автомобільному транспорті	3,0	іс	7
Ф11	Технічна експлуатація автомобілів	8,0	іс	11;12;13;14
Ф12	Електронне та електричне обладнання автомобілів і його технічна експлуатація	8,0	іс	5;6;7;8
Ф13	Теорія експлуатаційних властивостей та розрахунків автомобілів	7,5	іс	7;8;9;10
Ф14	Автомобільні двигуни	6,0	іс	7;8
Ф15	Технологічні процеси на автомобільному транспорті	3,5	іс	7;8
Ф16	Курсовий проект з технічної експлуатації автомобілів	0,5	дз	15
Ф17	Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів та основи його розрахунків	7,5	іс	5;6;7;8
Ф18	Документообіг на автомобільному підприємстві	3,0	дз	8
Ф19	Діагностика дорожніх транспортних засобів	7,0	іс	9;10;11;12
Ф20	Основи теплотехніки та термодинаміка автомобільних двигунів	3,0	дз	3
Ф21	Основи технології виробництва та ремонту автомобілів	5,0	іс	10;11;12

1	2	3	4	6
Ф22	Математичні та статистичні методи узагальнення та обробки інформації.	3,0	дз	13;14
Ф23	Економіка підприємства	3,0	дз	15
Ф24	Вища математика	5,0	іс	1;2
Ф25	Хімія	3,0	іс	1
Ф26	Курсова робота з автомобільних двигунів	0,5	дз	8
Ф27	Курсова робота з теорії експлуатаційних властивостей та розрахунків автомобілів	0,5	дз	10
1.2.3	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>			
П1	Навчально-ознайомча практика	3,0	дз	4
П2	Навчально-виробнича практика	3,0	дз	8
П3	Виробнича практика	6,0	дз	12
П4	Передатестаційна практика	3,0	дз	16
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0		16
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	60		
В	Визначається завдяки вибору студентами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	240		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	34, Ф1, Ф2, Ф6, Ф24, Ф25	60	6	7	15
		2	32, 34, Ф1, Ф2, Ф6, Ф24		6		
	2	3	34, Ф3, Ф5, Ф6, Ф7, Ф20		6	8	
		4	31, 34, Ф3, Ф5, Ф6, Ф7, П1		7		
2	3	5	34, 35, Ф4, Ф5, Ф8, Ф12, Ф17	60	7	7	15
		6	34, 35, Ф4, Ф5, Ф8, Ф12, Ф17		7		
	4	7	34, Ф10, Ф12, Ф13, Ф14, Ф15, Ф17		7	11	
		8	34, Ф9, Ф12, Ф13, Ф14, Ф15, Ф17, Ф18, Ф26, П2		10		
3	5	9	Ф13, Ф19, (В)	60	2	3	8
		10	Ф13, Ф19, Ф21, Ф27, (В)		4		
	6	11	33, Ф11, Ф19, Ф21, (В)		4	6	
		12	33, 36, Ф11, Ф19, Ф21, П3, (В)		6		
4	7	13	33, 37, Ф11, Ф22, (В)	60	4	4	8
		14	33, Ф11, Ф22, (В)		3		
	8	15	Ф16, Ф23, (В)		2	4	
		16	П4, КР		2		

Примітка:

Кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми																																									
		31	32	33	34	35	36	37	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	Ф12	Ф13	Ф14	Ф15	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	Ф22	Ф23	Ф24	Ф25	Ф26	Ф27	П1	П2	П3	П4	КР			
Результати навчання	РН 1			+						+	+		+	+	+	+				+		+							+				+	+					+				
	РН 2	+		+									+	+													+														+		
	РН 3								+		+										+					+	+											+	+				
	РН 4			+		+			+	+			+		+	+		+		+	+	+				+				+				+	+			+	+	+	+		
	РН 5		+		+	+	+	+												+																							
	РН 6					+	+							+												+			+				+										
	РН 7								+				+	+	+						+	+						+			+						+	+					
	РН 8						+							+	+					+		+						+										+	+				
	РН 9			+				+				+	+	+			+			+	+	+	+						+								+				+		
	РН 10								+				+	+			+				+								+					+			+	+	+	+			
	РН 11												+													+					+							+	+	+	+		
	РН 12																														+											+	
	РН 13															+				+							+				+											+	
	РН 14												+		+	+				+	+			+		+													+		+		
	РН 15																			+						+															+		
	РН 16													+			+		+	+	+	+																					
	РН 17																			+				+						+												+	
	РН 18																											+		+												+	
	РН 19																	+			+		+					+															
	РН 20															+			+			+							+												+	+	
	РН 21																															+	+										
	РН 22	+	+	+				+																				+															
	РН 23															+			+		+											+										+	
	РН 24												+	+	+						+		+							+		+		+			+	+					
	РН 25	+	+	+		+			+		+		+	+										+		+										+	+						+

Таблиця 2. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

	Компоненти освітньої програми																																									
	31	32	33	34	35	36	37	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	Ф12	Ф13	Ф14	Ф15	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	Ф22	Ф23	Ф24	Ф25	Ф26	Ф27	П1	П2	П3	П4	КР			
ЗК 1					+	+											+																									
ЗК 2			+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3				+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+	+						+	+	
ЗК 4		+			+	+									+		+	+					+		+				+										+	+		
ЗК 5	+	+																				+			+							+			+				+	+		
ЗК 6	+		+					+		+	+							+		+		+	+		+	+		+	+	+	+				+				+	+		
ЗК 7	+	+		+	+			+		+			+					+				+	+		+	+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	
ЗК 8	+	+	+		+																	+	+					+								+	+	+	+	+	+	
ЗК 9			+	+			+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 10				+			+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 11											+			+				+													+									+	+	
ЗК 12			+		+	+		+		+																						+									+	+
ЗК 13	+					+											+								+											+	+	+	+	+	+	
ЗК 14	+		+																																							
ЗК 15						+																																				
ФК 1	+				+	+	+										+	+			+		+		+								+		+	+	+	+	+	+	+	
ФК 2											+		+							+	+			+		+		+					+				+	+	+	+	+	
ФК 3									+		+	+		+	+	+	+		+		+			+		+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ФК 4															+	+		+				+				+		+									+	+	+	+	+	
ФК 5																		+				+			+						+								+	+	+	
ФК 6																	+					+			+				+										+	+	+	
ФК 7																		+				+	+				+												+	+	+	
ФК 8																+		+	+		+	+						+						+				+	+	+	+	
ФК 9																		+					+		+				+						+					+	+	
ФК 10										+					+	+		+	+	+	+		+				+	+						+			+	+	+	+	+	+
ФК 11								+	+	+		+							+							+	+							+	+			+	+	+	+	+
ФК 12										+										+					+						+				+	+					+	+
ФК 13										+						+		+	+	+	+		+			+	+	+	+			+						+	+	+	+	+
ФК 14											+			+	+				+	+	+		+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 15									+			+			+					+	+			+		+		+	+	+		+		+								+

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. – Режим доступу, 22.01.2020 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. – Режим доступу, 22.01.2020 р.: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. – Режим доступу, <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. – <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами)

10. Стандарт вищої освіти України. Перший (бакалаврський) рівень. Галузь знань – 27 Транспорт, спеціальність – 274 Автомобільний транспорт. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1293 (зі змінами, що внесені відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26).

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм <https://mon.gov.ua/npa/list-mon-ukrayini-vid-05062018-19-377>

13. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/ftifky>

14. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» від 25.10.2019 р. https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_o_svit_process_2019.pdf

15. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» від 19.04.2018 р. https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Academic%20mobility.pdf

16. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка». – Дніпро, НТУ «ДП», 2018. - 14 с. *(зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 26.03.2019 р.)*.

17. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами НТУ «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро, НТУ «ДП», 2020. - 13 с. *(зі змінами та доповненнями від 17.01.2020 р., протокол № 1)*.

18. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2018. – 26 с. *(із змінами та доповненнями від 18.09.2018 р. та 11.12.2018 р., затвердженими Вченою радою університету)*.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2023 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Бас Костянтин Маркович,
Куваєв Сергій Миколайович
Кривда Віталій Валерійович,
Олішевська Валентина Євгенівна,
Руссавський Андрій Анатолійович,
Снитко Гліб Олександрович.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
для бакалаврів спеціальності 274 Автомобільний транспорт

Електронний ресурс.

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.

Рецензія
на освітньо-професійну програму
«Автомобільний транспорт» для підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю
274 «Автомобільний транспорт»

Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» розроблена з урахуванням актуальних потреб ринку праці та технічного прогресу в галузі. Вона має на меті формування у здобувачів загальних і спеціалізованих компетентностей, що забезпечують здатність вирішувати комплексні професійні завдання, пов'язані з експлуатацією, діагностикою, ремонтом та обслуговуванням автомобільної техніки.

Особливістю цієї версії програми є її оновлений зміст, зокрема сприяти формуванню ІТ-компетентностей технічного характеру та звернути увагу до триботехнічних аспектів, що має прямий вплив на надійність та довговічність експлуатації автотранспорту.

Також позитивно оцінюється пропозиція щодо вивчення екологічних, нормативних й технічних аспектів. Це особливо важливо у зв'язку з тенденціями ЄС щодо «зеленого транспорту».

Навчальні компоненти рецензованої програми постають як гармонійна сукупність обов'язкових та вибіркових дисциплін, відповідно згрупованих за навчальними семестрами. Інформативно розлогі описи зазначених дисциплін віддзеркалюють їхній зміст та очікувані результати, установлюють форму контролю здобутих студентом теоретичних і практичних знань, умінь та навичок.

Викладацький склад має достатній досвід та практичну кваліфікацію. Матеріально-технічна база навчального закладу дозволяє проводити лабораторні та практичні заняття на високому рівні. Важливим є активне залучення здобувачів до участі в студентських проєктах кафедри, стажуваннях і екскурсіях на СТО та АТП, що підвищує їхню професійну готовність.

Вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма загалом відповідає вимогам, які ставлять до неї, і може бути рекомендована до затвердження й упровадження в процес підготовки фахівців першого транспорту».

Рецензент:

Генеральний
Директор
ПРАТ "Дніпро-
петровськ-Авто"



Віталій Федас

Рецензія
на освітньо-професійну програму
«Автомобільний транспорт»
для підготовки здобувачів першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти за спеціальністю
274 «Автомобільний транспорт»

Освітньо-професійна програма з підготовки фахівців за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» є актуальною для сучасної транспортної галузі, що активно модернізується. Дана програма демонструє високий ступінь адаптації до змін в автомобільній промисловості, зокрема в частині впровадження цифрових технологій, електроніки та новітніх підходів до діагностики транспортних засобів.

Рецензована освітньо-професійна програма чітко окреслює корпус загальних і фахових компетентностей, якими мають оволодіти її здобувачі, ідентифікує програмні результати навчання, стратифікує навчальні дисципліни на обов'язкові й вибіркові, визначає обсяг навантаження, необхідного для повноцінної реалізації програми.

Усі елементи рецензованої освітньо-професійної програми виконані на високому методичному рівні, враховують передовий вітчизняний та зарубіжний науково-педагогічний досвід, проведено консультації з фахівцями-практиками та потенційними роботодавцями.

Якість змістовної складової компоненти освітньо-професійної програми не викликає сумніву. Перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін, послідовність їх вивчення відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Програма структурована відповідно до вимог підготовки експлуатаційників та передбачає значний обсяг практичної складової. Особливу увагу, на нашу думку, потрібно приділити конструкціям легкових і вантажних автомобілів, включаючи сучасні електричні та гібридні силові установки; конструкціям автомобільних двигунів, що дозволить глибше опанувати їх технічне обслуговування, роботу CAN-системи, електронних блоків керування, моніторинг за технічним станом; дослідженню пристроїв і принципів роботи механізмів.

Окремо слід відзначити, що студенти вивчають екологічну безпеку на автомобільному транспорті, що гармонійно поєднує вимоги нормативної бази, технічні рішення щодо викидів та сучасні методи екологічного моніторингу. Це дозволяє зменшувати шкоду, яку завдають навколишньому середовищу та іншим учасникам руху в процесі експлуатації автомобілів в сучасних умовах великих міст.

Залучення викладачів із досвідом роботи на автосервісних підприємствах, модернізована навчальна база, можливість проходження практики на партнерських СТО та АТП забезпечують високу якість підготовки здобувачів.

Позитивним є значний обсяг практичної підготовки, визначений освітньою програмою. Набуття професійних навичок забезпечується, крім практичних видів занять, проходженням виробничої та переддипломної практик упродовж декілька тижнів.

Розроблена освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати її до використання в освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання.

Рецензент:



Технічний директор ПП «Аеліта»
(Макабула В.М.)