

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету

Голова Вченої ради
_____ Геннадій ПІВНЯК
«___»_____ 2025 р.,
протокол № _____

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Інжиніринг автомобільного транспорту»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<i>J Транспорт та послуги</i>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<i>J8 Автомобільний транспорт</i>
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<i>Другий (магістерський)</i>
СТУПІНЬ	<i>Магістр</i>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<i>Магістр автомобільного транспорту</i>

Уводиться в дію з 01.09.202__р.

Перший проректор
_____ Артем ПАВЛИЧЕНКО

Наказ від «___»_____ 202__ р., № ___

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Директор _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Начальник відділу _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Начальник відділу _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності _____
Протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Кафедра _____
Протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Декан _____ факультету _____
(підпис, ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Кривда Віталій Валерійович, завідувач кафедри автомобілів та автомобільного господарства, к.т.н., доцент – гарант освітньої програми;
2. Абрамчук Федір Іванович, професор кафедри автомобілів та автомобільного господарства, д.т.н., професор – член робочої групи;
3. Сакно Ольга Петрівна, доцент кафедри автомобілів та автомобільного господарства, к.т.н., доцент – член робочої групи;
4. Федоряченко Сергій Олександрович, в.о. декана механіко-машинобудівного факультету, к.т.н., доцент – член робочої групи;
5. Подолінський Марк Максимович, здобувач групи 274-23-1 за спеціальністю 274 – Автомобільний транспорт, заступник голови ради студентів спеціальності 274 – Автомобільний транспорт (J8 Автомобільний транспорт);
6. Сушина Алла Борисівна, голова ради роботодавців спеціальності 274 Автомобільний транспорт (J8 Автомобільний транспорт), директорка ТОВ «АРЕНА СЕРВІС, ЛТД».

Листи-підтримки стейкхолдерів:

Голова ради студентів спеціальності 274 Автомобільний транспорт (J8 Автомобільний транспорт) Подолінський М. М.;

Асистент кафедри конструювання, технічної, естетики і дизайну Гаркавенко Д.В.;

Директор «АРЕНА СЕРВІС, ЛТД» Сушина А.Б.;

Директор комерційний ТОВ «ДНІПРО-СКАН-СЕРВІС» Куриш О.В.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	4
2 ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	8
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	10
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	12
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	16
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	17
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	18
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	25

ВСТУП

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) підготовки магістрів за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт розроблена із врахуванням пропозицій Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, Науково-методичної підкомісії за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт», проекту стандарту вищої освіти зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-2013 – 1041 Transport services, досвіду вітчизняних та закордонних аналогічних ОПП, а також тенденцій розвитку галузі.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності J8 Автомобільний транспорт;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності J8 Автомобільний транспорт;
- екзаменаційна комісія спеціальності J8 Автомобільний транспорт;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістра спеціальності J8 Автомобільний транспорт та на підрозділи підприємств, задіяних у реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти, про що укладаються відповідні договори.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», механіко-машинобудівний факультет, кафедра автомобілів та автомобільного господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр автомобільного транспорту
Офіційна назва освітньої програми	Інжиніринг автомобільного транспорту
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяців
Наявність акредитації	Акредитація освітньої програми не проводилася
Цикл/ рівень	7 рівень НРК України, другий цикл FQ-EHEA, 7 рівень EQF-LLL
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою Радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік.
Форма здобуття вищої освіти	Очна, заочна, дистанційна. Форми здобуття освіти в університеті можуть бути поєднані. Університет може використовувати інші форми здобуття вищої освіти.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційний пакет за спеціальністю – http://www.aag.nmu.org.ua . Освітні програми НТУ «ДП» – https://old.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	
Мета програми узгоджена зі Стратегічним планом розвитку університету та його місією і полягає в забезпеченні теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих фахівців, які здатні реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності з автомобільного транспорту, виробничу, інноваційну і наукову діяльності з урахуванням індивідуальних когнітивних можливостей особистості, що дозволило сформувати систему духовно-моральних, патріотичних та особистісних цінностей.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	І Транспорт та послуги / І8 Автомобільний транспорт Об'єкти вивчення: наукові основи, технології та обладнання автомобільного транспорту. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розробляти і використовувати сучасні технології зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.

	Розвиток моральних, культурних і наукових цінностей. Формування сучасного науково-інноваційного середовища. Теоретичний зміст предметної області – теорія процесів виробництва, організація діяльності підприємства, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту. Методи, методики та технології – методи збирання, обробки, інтерпретації результатів досліджень та моделювання процесів у сфері автомобільного транспорту; методики та технології науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності. Інструменти та обладнання: експериментально-вимірювальні інструменти, технологічне обладнання та програмне забезпечення. Комп'ютери зі спеціалізованим програмним забезпеченням.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Освітня програма спрямована на формування передового інженерного мислення, підготовку фахівців, здатних успішно реалізувати виробничу, інноваційну і наукову діяльність за рахунок створення та контролю за технічним станом об'єктів автомобільного транспорту та їх систем, використовуючи інформаційно-інтелектуальні технології.
Основний фокус освітньої програми	Загальна – діяльність з організації та управління в сфері автомобільного транспорту. Спеціальна – діяльність з експлуатації, технічного обслуговування, ремонту автомобільного транспорту та інжинірингу в сфері транспортних послуг. Програма «Інжиніринг автомобільного транспорту» фокусується на формуванні професіоналів, здатних втілювати в життя ідеї інноваційного характеру з елементами дослідження створених об'єктів автомобіля, оцінки їх якості, базуючись на принципах класичної інженерії. Ключові слова: автомобільний транспорт, якість, надійність, енергоустановка, сервіс, інжинірингова діяльність, інфраструктура підприємства.
Особливості програми	Впровадження елементів дистанційної освіти, практично-орієнтованої системи освітнього процесу, яка передбачає підкріплення теоретичних знань практичними навичками для забезпечення високої якості підготовки фахівців з автомобільного транспорту для інноваційної діяльності у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту з врахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі автомобільного транспорту та стратегії розвитку автотранспортних, авторемонтних та автообслуговуючих підприємств регіону і країни. Додаткові можливості програми: - вибір індивідуальної траєкторії навчання у сфері інжинірингової діяльності шляхом вибору дисциплін Soft Skills; - додаткова участь у проектах міжнародної академічної мобільності в країнах ЄС.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники, які здобудуть ступінь магістра за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт можуть мати такі професійні назви робіт згідно з класифікатором професій ДК 003:2010: інженер з експлуатації та ремонту автомобільного транспорту; інженер з транспорту; інженер-механік; начальник автомобільної колони; начальник майстерні; начальник гаража; майстер виробничої ділянки; майстер з ремонту транспорту; інженер із впровадження нової техніки й технології; інженер з якості.

	Крім того види економічної діяльності за Державним класифікатором ДК 009:2010: секція С розділ 29 «Виробництво автотранспортних засобів, причепів і напівпричепів», секція М Професійна, наукова та технічна діяльність. Розділ 74 Інша професійна, наукова та технічна діяльність. Група 74.1 Спеціалізована діяльність із дизайну. Права випускників на працевлаштування не обмежуються.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти для отримання ступеня доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, можливість поєднання навчання в університеті з участю в міжнародних академічних обмінах, можливість навчання на робочих місцях у рамках реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти тощо. Технології навчання, що використовуються для реалізації ОП, відповідають студентоцентрованому підходу, зокрема: особистісноорієнтована педагогічна технологія передбачає організацію навчання на основі обліку особливостей індивідуального розвитку, відношення до нього як до свідомого, відповідального суб'єкта навчально-виховної взаємодії. Розвиваюче навчання – основа формування креативної особи, яка має внутрішні передумови, що забезпечують її творчу активність. Технологія проблемного навчання передбачає розгляд проблемної ситуації – усвідомлене суб'єктом ускладнення, шляхи подолання якого вимагають пошуку нових знань, нових способів дій.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання здобувача, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль – це комплексне оцінювання рівня сформованості результатів навчання з дисципліни за чверть, семестр, навчальний рік та здійснюється в формі диференційованого заліку або екзамену.
Форма випускної атестації	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати самостійне розв'язання комплексних проблем у сфері автомобільного транспорту, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату

	згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозиторії НТУ «ДП». Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні експертної комісії.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які задіяні в реалізації освітньої програми, відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Фахові дисципліни викладаються спеціалістами з базовою освітою спеціальністю 274 Автомобільний транспорт (J8 Автомобільний транспорт) та спорідненими з нею. Практичний досвід у сфері автомобільного транспорту реалізується через виконання науково-дослідних робіт, проведення консультацій промислових підприємств та підтверджується наявними сертифікатами підвищення кваліфікації. Наукові інтереси науково-педагогічних працівників збігаються з дисциплінами, які ними викладаються. Техніка викладання та фахові знання викладачів програми постійно оновлюються. Для фахових консультацій залучаються професіонали-практики. Фахівці практики залучаються до проведення лекцій. Також до викладання на ОП залучаються провідні фахівці галузі. Стажування викладачів відповідає науковим інтересам в галузі. Серед науково-педагогічних працівників є фахівці з використання CAD, CAM, CAE програмних продуктів для комп'ютерного моделювання.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Наявність комп'ютерної техніки, лабораторного устаткування і програмного забезпечення MS Office, Mathcad, Autodesk Inventor, Adobe Illustrator, CorelDraw, Autodesk 3Ds Max, Adobe Photoshop, GIMP, Fusion 360, Ansys Student, Dante Solutions. Для онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Наявність персональних комп'ютерів зі спеціалізованими пакетами програм CAD, CAM, CAE систем Навчально-методичні інструкції містяться на платформі дистанційної освіти Moodle з доступом через особисті кабінети здобувачів.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає угоди про академічну мобільність із закладами вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців з автомобільного транспорту.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма передбачає угоди про академічну мобільність, про подвійне дипломування за міжнародною грантовою програмою ESEE-Східна і Південно-Східна Європа.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою.
--	---

2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність (ІК) магістра зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт – здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у автомобільному транспорті при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

2.1 Загальні компетентності

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК2	Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій
ЗК3	Здатність бути критичним і самокритичним
ЗК4	Навички міжособистісної взаємодії
ЗК5	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
ЗК6	Здатність розвивати мовно-комунікативну культуру дослідника; уміння спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
ЗК7	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності
ЗК8	Здатність працювати в міжнародному контексті
ЗК9	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість
ЗК10	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
ЗК11	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
ЗК12	Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проектів з дотриманням умов праці та охорони навколишнього середовища
ЗК13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
ЗК14	Здатність усвідомлювати людські можливості, педагогічні та гендерні проблеми
ЗК15	Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни

2.2 Спеціальні компетентності

Шифр	Компетентності
1	2
СК1	Здатність працювати в групі над великими проектами в галузі автомобільного транспорту
СК2	Вміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціалізації
СК3	Здатність розуміти потреби користувачів і клієнтів і важливість таких питань як естетика у процесі проектування у сфері автомобільного транспорту

1	2
СК4	Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на автомобільному транспорті
СК5	Здатність демонструвати розуміння ширшого міждисциплінарного інженерного контексту і його основних принципів при вирішенні наукових та виробничих проблем у сфері автомобільного транспорту
СК6	Здатність демонструвати розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня при вирішенні поставлених задач
СК7	Здатність демонструвати розуміння правових рамок, що мають відношення до функціонування об'єктів автомобільного транспорту України, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику)
СК8	Здатність демонструвати широке розуміння проблем якості процесів та об'єктів автомобільного транспорту
СК9	Здатність продемонструвати розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної та правової держави
СК10	Вміння досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси автомобільного транспорту
СК11	Вміння виявляти об'єкти автомобільного транспорту для вдосконалення техніки та технологій
СК12	Вміння науково обґрунтовувати вибір матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій на автомобільному транспорті
СК13	Вміння оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів у сфері автомобільного транспорту
СК14	Вміння грамотно здійснювати аналіз і синтез при вивченні технічних систем об'єктів автомобільного транспорту
СК15	Вміння вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування і проводити необхідні експерименти, інтерпретувати результати і робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту
СК16	Вміння використовувати закони й принципи інженерії за спеціалізацією, математичний апарат високого рівня для проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об'єктів, явищ і процесів у сфері автомобільного транспорту

З НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей.

<i>Шифр</i>	Результати навчання
1	2
РН1	Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог
РН 2	Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту
РН 3	Демонструвати здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності
РН 4	Демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою
РН 5	Демонструвати здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються
РН 6	Демонструвати здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту
РН 7	Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень
РН 8	Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку
РН 9	Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології
РН10	Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE)
РН11	Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науковотехнічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій
РН12	Вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології
РН13	Вміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю
РН14	Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу

1	2
RH15	Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання
RH16	Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту
RH17	Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань
RH18	Демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту
RH19	Вміти оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності в сфері автомобільного транспорту
RH20	Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним
RH21	Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту
RH22	Демонструвати здатність передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленними вимогами
RH23	Демонструвати здатність керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності
RH24	Вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту
RH25	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об'єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації
RH26	Демонструвати здатність визначати стратегії розвитку підприємств, ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності
RH27	Демонструвати здатність використовувати у сфері професійної діяльності інтелектуальні методи і підходи, системи якості і сертифікації продукції.

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA		
PH1	Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог	Система контролю технічного обслуговування автотранспортних засобів Виконання кваліфікаційної роботи
PH 2	Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту	Технологія наукових досліджень Надійність автомобілів Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
PH 3	Демонструвати здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності	Система контролю технічного обслуговування автотранспортних засобів
PH 4	Демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою	Організація діяльності з контролю якості, стандартизації та сертифікації у сфері автомобільного транспорту Теплопередача в енергоустановках автомобілів
PH 5	Демонструвати здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Надійність автомобілів
PH 6	Демонструвати здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)
PH 7	Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень	Система контролю технічного обслуговування автотранспортних засобів Виробничо-технічна інфраструктура підприємств автотранспорту Проектування взаємодії та інжиніринг автомобільного транспорту
PH 8	Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонті	Курсовий проект з виробничо-технічної інфраструктури підприємств автотранспорту

1	2	3
	об'єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку	Виробнича практика Виконання кваліфікаційної роботи
RH 9	Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології	Теплопередача в енергоустановках автомобілів Виконання кваліфікаційної роботи
RH10	Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE)	Проектування взаємодії та інжиніринг автомобільного транспорту Виконання кваліфікаційної роботи
RH11	Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науковотехнічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій	Технологія наукових досліджень Надійність автомобілів Організація діяльності з контролю якості, стандартизації та сертифікації у сфері автомобільного транспорту Виробнича практика Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
RH12	Вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології	Теплопередача в енергоустановках автомобілів Виконання кваліфікаційної роботи
RH13	Вміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю	Система контролю технічного обслуговування автотранспортних засобів Виробнича практика Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
RH14	Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу	Технологія наукових досліджень Курсова робота з системи контролю технічного обслуговування автотранспортних засобів Виробнича практика
RH15	Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання	Надійність автомобілів Організація діяльності з контролю якості, стандартизації та сертифікації у сфері автомобільного транспорту Проектування взаємодії та інжиніринг автомобільного транспорту Теплопередача в енергоустановках автомобілів
RH16	Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту	Теплопередача в енергоустановках автомобілів Курсова робота з системи контролю технічного обслуговування автотранспортних засобів Виконання кваліфікаційної роботи
RH17	Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання,	Система контролю технічного обслуговування автотранспортних засобів

1	2	3
	здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань	
RH18	Демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту	Виробничо-технічна інфраструктура підприємств автотранспорту Виробнича практика
RH19	Вміти оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності в сфері автомобільного транспорту	Виробничо-технічна інфраструктура підприємств автотранспорту Передатестаційна практика
RH20	Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним	Організація діяльності з контролю якості, стандартизації та сертифікації у сфері автомобільного транспорту Виробнича практика
RH21	Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту	Проектування взаємодії та інжиніринг автомобільного транспорту Виконання кваліфікаційної роботи
RH22	Демонструвати здатність передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленними вимогами	Іноземна мов для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) Технологія наукових досліджень Виконання кваліфікаційної роботи
RH23	Демонструвати здатність керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності	Виробничо-технічна інфраструктура підприємств автотранспорту Виробнича практика Виконання кваліфікаційної роботи
RH24	Вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту	Виробничо-технічна інфраструктура підприємств автотранспорту
RH25	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об'єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації	Система контролю технічного обслуговування автотранспортних засобів Виробничо-технічна інфраструктура підприємств автотранспорту Виконання кваліфікаційної роботи
RH26	Демонструвати здатність визначати стратегії розвитку підприємств, ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності	Виробничо-технічна інфраструктура підприємств автотранспорту Виробнича практика Виконання кваліфікаційної роботи
RH27	Демонструвати здатність використовувати у сфері професійної діяльності інтелектуальні методи і підходи, системи якості і сертифікації продукції.	Курсовий проект з виробничо-технічної інфраструктури підприємств автотранспорту Виробнича практика

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. Контр.	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	6
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	66		
1.1	Цикл загальної підготовки			
31	Іноземна мов для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	6,0	іс	1;2;3;4
32	Технологія наукових досліджень	3,0	дз	1;2
1.2	Цикл спеціальної підготовки			
1.2.1	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>			
Ф1	Організація діяльності з контролю якості, стандартизації та сертифікації у сфері автомобільного транспорту	4,0	іс	1;2
Ф2	Проектування взаємодії та інжиніринг автомобільного транспорту	3,0	дз	1;2
Ф3	Надійність автомобілів	3,5	дз	1;2
Ф4	Теплопередача в енергоустановках автомобілів	4,5	іс	1;2
Ф5	Система контролю технічного обслуговування автотранспортних засобів	5,5	іс	1;2
Ф6	Виробничо-технічна інфраструктура підприємств автотранспорту	5,5	іс	3;4
Ф7	Курсовий проект з виробничо-технічної інфраструктури підприємств автотранспорту	0,5	дз	4
Ф8	Курсова робота з системи контролю технічного обслуговування автотранспортних засобів	0,5	дз	2
1.2.3	<i>Практична підготовка за спеціальністю</i>			
П1	Виробнича практика	8,0	дз	5
П2	Передатестаційна практика	4,0	дз	5
	<i>Атестація</i>			
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	18,0		6
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	24		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	90		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання за обов'язковою частиною подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	31, 32, Ф1, Ф2, Ф3, Ф4, Ф5	30,0	7	9	12
		2	31, 32, Ф1, Ф2, Ф3, Ф4, Ф5, Ф8		9		
	2	3	31, Ф6, В	30,0	2	3	
		4	31, Ф6, Ф7, В		3		
2	3	5	П1, П2	30,0	2	3	3
		6	КР		1		

Примітка:

Кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибірових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми												
		З1	З2	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	П1	П2	КР
Результати навчання	РН 1							+						+
	РН 2		+			+							+	+
	РН 3							+						
	РН 4			+			+							
	РН 5					+								
	РН 6	+												
	РН 7				+			+	+					
	РН 8									+		+		+
	РН 9						+							+
	РН 10				+									+
	РН 11		+	+		+						+	+	+
	РН 12						+							+
	РН 13							+				+	+	+
	РН 14		+								+	+		
	РН 15			+	+	+	+							
	РН 16						+				+			+
	РН 17							+						
	РН 18								+			+		
	РН 19								+				+	
	РН 20			+								+		
	РН 21				+									+
	РН 22	+	+											+
	РН 23								+			+		+
	РН 24								+					
	РН 25							+	+					+
	РН 26								+			+		+
	РН 27									+		+		

Таблиця 2. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

	Компоненти освітньої програми												
	З1	З2	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	П1	П2	КР
ЗК 1		+											
ЗК 2	+											+	+
ЗК 3												+	+
ЗК 4			+	+									
ЗК 5				+		+							
ЗК 6	+										+		
ЗК 7	+												
ЗК 8	+		+										
ЗК 9							+						
ЗК 10							+						
ЗК 11							+						
ЗК 12			+		+	+							+
ЗК 13								+			+		
ЗК 14												+	
ЗК 15		+		+	+								+
СК1	+										+		
СК2		+						+					+
СК3				+			+				+		
СК4			+					+					+
СК5		+	+	+				+			+		+
СК6			+				+		+				+
СК7							+	+					+
СК8					+								
СК9							+	+			+		
СК10						+			+	+		+	+
СК11							+						+
СК12				+		+							
СК13								+					
СК14							+	+		+	+	+	+
СК15		+			+							+	+
СК16				+	+							+	+

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

		ІК	Загальні компоненти															Фахові компетентності															
			ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
Результати навчання	PH 1	+	+	+							+					+	+	+						+		+	+				+	+	
	PH 2	+	+													+	+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	
	PH 3																				+	+	+	+	+			+			+		
	PH 4	+			+						+	+		+	+	+			+	+	+	+	+		+		+		+	+			
	PH 5							+						+	+							+											
	PH 6							+		+												+											
	PH 7	+																+						+						+	+		
	PH 8				+	+	+	+										+							+								
	PH 9	+		+															+										+		+		
	PH 10																+										+			+	+	+	
	PH 11																		+											+	+		
	PH 12												+							+									+				
	PH 13																				+					+							
	PH 14				+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+				+		+		+					
	PH 15	+																+	+	+					+	+		+	+		+		
	PH 16																										+			+	+	+	
	PH 17	+			+								+						+	+	+						+	+		+			
	PH 18				+	+	+			+			+	+			+	+	+				+		+	+							
	PH 19													+						+				+	+	+			+		+		
	PH 20				+	+		+					+											+	+	+							
	PH 21	+	+	+													+													+	+	+	
	PH 22			+		+		+	+				+					+				+			+	+							
	PH 23					+	+		+				+		+										+								
	PH 24		+																+	+	+						+			+		+	
	PH 25	+	+	+													+		+		+						+		+	+	+	+	
	PH 26													+						+			+					+					
	PH 27																			+			+	+	+					+			

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. – Режим доступу, 22.01.2024 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. – Режим доступу, 22.01.2024 р.: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. – Режим доступу, 22.01.2024 р.: <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу, 22.01.2024 р.: <http://surl.li/owfpmf>

5. Довідник користувача ЄКТС. Оригінал ECTS User Guide 2015 англійською мовою [Електронний ресурс]. URL: <http://surl.li/pitwud>

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9-239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм. [Електронний ресурс]. URL: <http://surl.li/ibtldmx>

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами). [Електронний ресурс]. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

10. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.

11. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм. [Електронний ресурс]. URL: <https://mon.gov.ua/npa/list-mon-ukrayini-vid-05062018-19-377>

13. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 22.04.2021, протокол № 7) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро, НТУ «ДП», 2021. 12 с. [Електронний

ресурс]. URL: <http://surl.li/ihxqli>

14. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету “Дніпровська політехніка” від 25.10.2019 р. (із змінами та доповненнями від 28.05.2020 та 07.03.2023, затвердженими Вченою радою університету). [Електронний ресурс]. URL: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf.

15. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету “Дніпровська політехніка” від 19.04.2018 р. [Електронний ресурс]. URL: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Academic%20mobility.pdf

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому здобувачів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2025 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 1 роки 4 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Кривда Віталій Валерійович
Абрамчук Федір Іванович
Сакно Ольга Петрівна
Федоряченко Сергій Олександрович
Подолінський Марк Максимович
Сушина Алла Борисівна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
для магістрів спеціальності J8 Автомобільний транспорт

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.

ЛИСТ-ПІДТРИМКИ

на освітньо-професійну програму «Інжиніринг автомобільного транспорту»

другого (магістерського) рівня галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»

кафедри автомобілів та автомобільного господарства

Глобалізаційні процеси у світі неоднозначно впливають на інтеграцію сучасних автомобільних конструкцій у бізнес. Вони породжують нестабільність, високу непередбачуваність майбутнього, загострюють протиріччя між національними і наднаціональними інтересами та додають нові форми конкурентної боротьби за підтримання автомобілів у робочому технічному стані. Це вимагає від підприємств постійного моніторингу мінливої ситуації та гнучкої адаптації до змін, щоб вибудувати відповідну стратегію дій.

Сучасний стан автотранспортної галузі країни потребує підготовки компетентних, кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних організовувати та контролювати процеси експлуатації, технічного обслуговування та ремонту автомобільного транспорту. Тому повна вища освіта необхідна для реалізації поставлених завдань перед фахівцями.

З 2017 по 2021 роки я навчався за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня. Це були чотири надзвичайно насичені роки, поєднання навчання та роботи за фахом у значній мірі дозволило закріпити отримані теоретичні знання на практиці. Чотири роки неймовірної підтримки та розуміння з боку викладачів університету. Ми, здобувачі, шукали, розвивали, створювали себе як професіоналів, будували кар'єру своєї мрії, і протягом цього шляху ми отримували професійну підтримку з боку адміністрації кафедри.

Фахові дисципліни здійснювала саме кафедра автомобілів та автомобільного господарства на дуже високому рівні, що було не раз зауважено на підприємствах, на яких проходила виробнича практика. Потенціал матеріально-технічної бази дозволяє не тільки опанувати теоретичні знання, а й практичну складову.

Хочеться від щирого серця висловити слова подяки кафедрі «Автомобілів та автомобільного господарства» та всьому науково-педагогічному складу за отриманий рівень освіти та фахові знання, які дозволяють у повній мірі реалізувати себе на професійному рівні.

Зважаючи на вказані переваги, підтримую кафедру «Автомобілів та автомобільного господарства» щодо введення в освітній процес освітньо-професійної програми «Інжиніринг автомобільного транспорту» другого (магістерського) рівня галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт».

Асистент кафедри конструювання,
технічної, естетики і дизайну



Дмитро ГАРКАВЕНКО

Лист-підтримки

*на освітньо-професійну програму «Інжиніринг автомобільного транспорту»
другого (магістерського) рівня галузі знань 27 «Транспорт»
спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»*

Підготовка кваліфікованих спеціалістів у сфері транспорту відіграє ключову роль у розвитку економіки України. З огляду на динамічні зміни в галузі та виклики сучасності, забезпечення високої якості підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Інжиніринг автомобільного транспорту» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» було б неможливим без постійного росту особистості, що забезпечує високу якість підготовки фахівців для інноваційної діяльності у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту з врахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі автомобільного транспорту та стратегії розвитку автотранспортних, авторемонтних та автообслуговуючих підприємств регіону, країни та світу.

Магістерський рівень є важливим етапом в освіті для студентів. Як студенти, ми бачимо магістерський рівень освіти як можливість підвищити свої професійні компетенції та поглибити знання у сфері автомобільного транспорту. Магістерська програма надає нам можливість вивчати передові технології, сучасні методи аналізу та управління, що дозволяє нам бути більш підготовленими до викликів сучасного ринку праці.

Метою освітньо-професійної програми «Інжиніринг автомобільного транспорту» другого (магістерського) рівня галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» є максимальне наближення освоєння головних навичок фахівців майбутнього, серед котрих є розуміння нових технологій, критичне та творче мислення для вирішення не стандартних та складних питань, вміння будувати колектив, оцінювати та передбачити можливі ризики, прагнення розвитку та впровадженню інноваційних рішень.

Магістратура також надає можливість спеціалізуватися у вузьких напрямках, що є важливим для тих, хто прагне стати експертами в певній області автомобільного транспорту. Магістерський рівень розвиває дослідницькі навички та критичне мислення, що є важливим для участі у наукових дослідженнях або продовження освіти на рівні аспірантури. Отже, магістерський рівень підготовки є ключовим етапом для здобувачів, які прагнуть досягти успіху в професійній діяльності та додати свій внесок у розвиток транспортної галузі.

Зважаючи на вказані переваги, вважаємо, що необхідно започаткувати на кафедрі автомобілів та автомобільного господарства освітньо-професійну програму «Транспорт» за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт», підтримуємо зазначену ініціативу.

Голова ради студентів спеціальності
274 – Автомобільний транспорт
НТУ «Дніпровська політехніка»



Марк ПОДОЛІНСЬКИЙ



**Лист-підтримки
на освітньо-професійну програму «Інжиніринг автомобільного транспорту»
другого (магістерського) рівня галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності
274 «Автомобільний транспорт»**

Автомобільні заводи Lexus добре відомі по всьому світові своїми сучасними технологіями, новаторськими процесами виробництва та якістю випущеної продукції. але окрім цього, вони здобули слави завдяки майстерності фахівців, що працюють власноруч. Така майстерність своїм корінням сягає в глибини японської культури.

Філософія Lexus полягає в тому, щоб використовувати найсучасніші технології в автомобільному транспорті. Два точно врівноважені принципи займають центральне місце у філософії дизайну та притаманні кожному з автомобілів Lexus – «новаторство» та «майстерність». Промислове виробництва автомобілів, сервісне їх обслуговування використовують талант майстрів найвищого рівня, крім того Lexus допомагає готувати елітну групу технічних фахівців з автомобільного транспорту.

Тому ТОВ «АРЕНА СЕРВІС» звертається до кафедри автомобілів та автомобільного господарства НТУ «Дніпровська політехніка» щодо відкриття спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» другого (магістерського) рівня з урахуванням тим, що здійснюється безупинний навчальний процес технікум-кафедра.

При створенні нової освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня актуальними задачами є набуття здобувачами вищої освіти універсальних компонентностей, що сприяють розвитку індивідуальних когнітивних можливостей особистості, формує систему духовно-моральних, патріотичних та особистісних цінностей. Це сприяє креативному підходу до вирішення задач в професійній сфері, опануванню нових технологій.

Саме цей підхід стосується як сучасних технологій і конструкцій автомобіля, так і забезпечення високого рівня їх обслуговування.

ТОВ «АРЕНА СЕРВІС» пропонує втілити філософію Lexus в освітній процес кафедри автомобілів та автомобільного господарства, що забезпечить комплексну підготовки фахівців у рамках спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» другого (магістерського) рівня.

Ми підтримуємо наміри кафедри автомобілів та автомобільного господарства щодо започаткування освітніх програм спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», а саме освітньо-професійна програма «Інжиніринг автомобільного транспорту» другого (магістерського) рівня галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт».

Директор ТОВ «АРЕНА СЕРВІС»

Алла СУШИНА

ТОВ "Арена Сервіс, ЛТД"
м. Дніпро, Запорізьке шосе, 51, 49040
Код за ЄДРПОУ 31793229
тел. 0567221000 ІПН 317932204635
Під UA743348510000026001962503627
ПАТ ПУМБ МФО 334851



**Лист-підтримки
на освітньо-професійну програму
«Інжиніринг автомобільного транспорту»
другого (магістерського) рівня галузі знань 27 «Транспорт»
спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»**

Дніпропетровська область входить до числа провідних експортерів і обіймає перше місце за обсягами експорту серед усіх областей країни. Поряд з цим у довоєнні роки Дніпропетровщина утримувала першість за обсягами залучених іноземних інвестицій. Ці особливості регіональної економіки позначаються на кон'юктурі ринку праці, де з кожним роком збільшується попит на фахівців у галузі автомобільного транспорту, які здатні вирішувати складні завдання у сфері діяльності підприємств автомобільного транспорту в умовах інтеграції України у світовий економічний простір.

Сучасна автомобільна галузь знаходиться на перетині інноваційних технологій, інженерного мистецтва та управлінських рішень, що вимагає від спеціалістів не лише високої професійної підготовки, але й розширеного спектру компетенцій. Магістерський рівень підготовки здобувачів спеціальності 274 – Автомобільний транспорт забезпечує необхідні знання та навички, які дозволяють майбутнім фахівцям ефективно працювати в умовах сучасного ринку.

Для автосервісів та автотранспортних підприємств важливо, щоб спеціалісти не лише розуміли технічні аспекти автомобільної техніки, але й мали стратегічне мислення, вміння керувати проектами, оптимізувати технологічні процеси, аналізувати дані та ухвалювати управлінські рішення. Магістри здатні не тільки вирішувати поточні завдання, але й ініціювати нові проекти, які покращують конкурентоспроможність підприємств на ринку. Тому наявність магістерського рівня у співробітників є не лише перевагою, але й необхідністю для забезпечення високих стандартів роботи та розвитку компаній.

Новостворена освітня-професійна програма «Інжиніринг автомобільного транспорту» другого (магістерського) рівня орієнтована на підготовку спеціалістів, здатних вирішувати складні практичні завдання під час навчання та професійної діяльності в сфері «Транспорт». Програма передбачає проведення наукових і проектних досліджень, а також виконання професійних обов'язків з дотриманням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики.

Тому підписуємо кафедру автомобілів та автомобільного господарства щодо започаткування освітньої програми «Інжиніринг автомобільного транспорту» другого (магістерського) рівня галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт».

Директор комерційний



Олексій КУРИШ