

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**Механіко-машинобудівний факультет
Кафедра автомобільного транспорту**

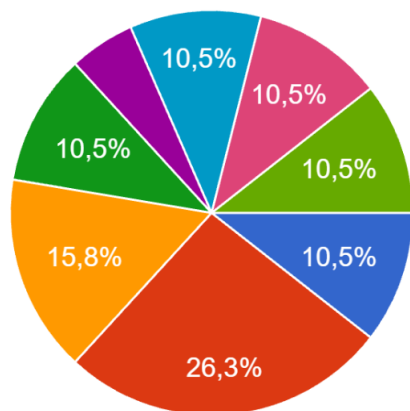


ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНOSTІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

В опитуванні прийняло участь 19 респондентів

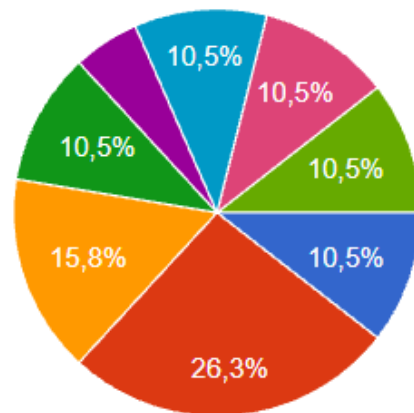
Дніпро





- Іноземна мова для професійної діял...
- Виробничо-технічна інфраструктура...
- Курсовий проєкт з виробничо-техніч...
- Інноваційні матеріали для автомобі...
- Моделювання технологічних процесі...
- Організація послуг та управління на...
- Ресурсозберігаючі технології ремонт...
- Сучасні технології керування автом...

▲ 1/2 ▼



- Економічна психологія
- Матеріали, процеси й обладнання адитивного виробництва

▲ 2/2 ▼

Рисунок 1 – Назва освітнього компонента



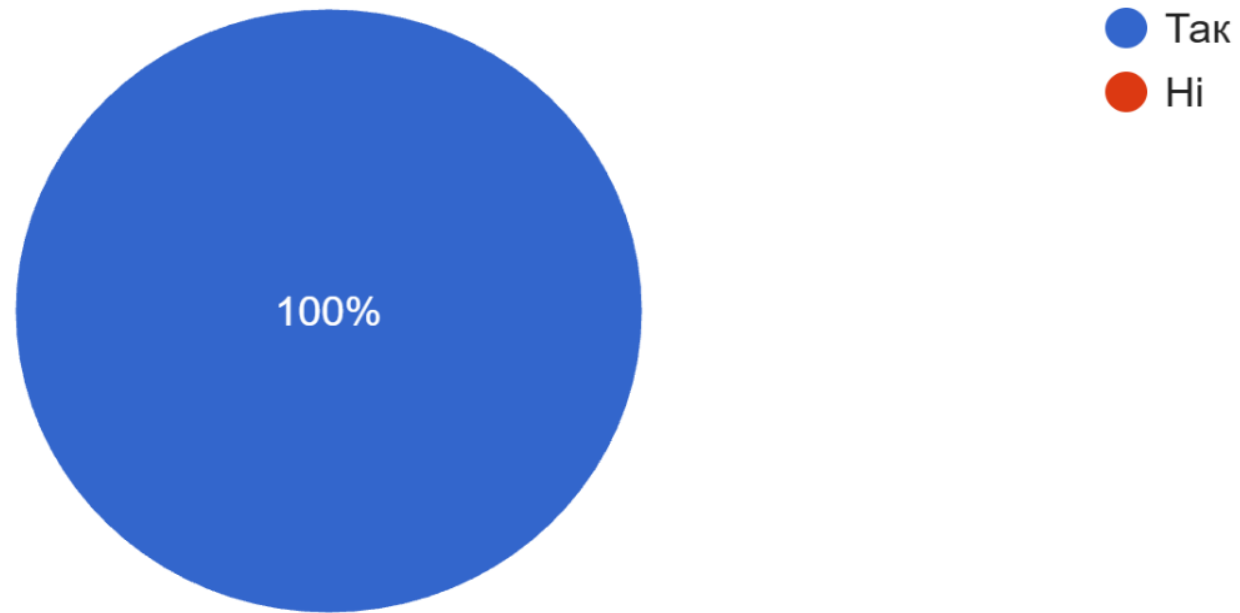
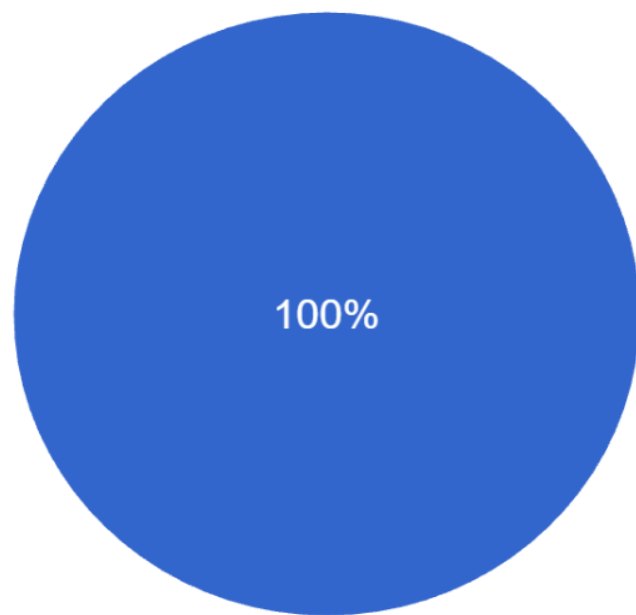


Рисунок 2 – Вам була зрозуміла мета вивчення освітнього компонента?





- Відповідає дійсності
- Частково відповідає дійсності
- Не відповідає дійсності

Рисунок 3 – Чи ознайомив Вас викладач із регламентом,

де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався?

ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНOSTІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

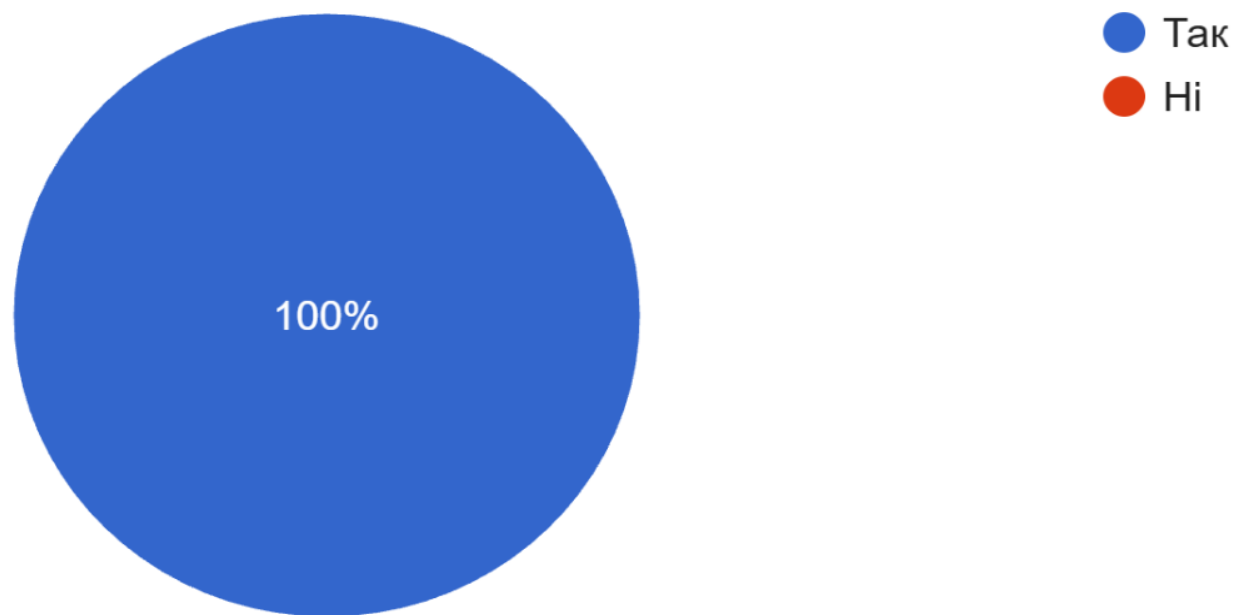


Рисунок 4 – Чи ознайомили Вас з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання освітнього компонента до початку навчання?

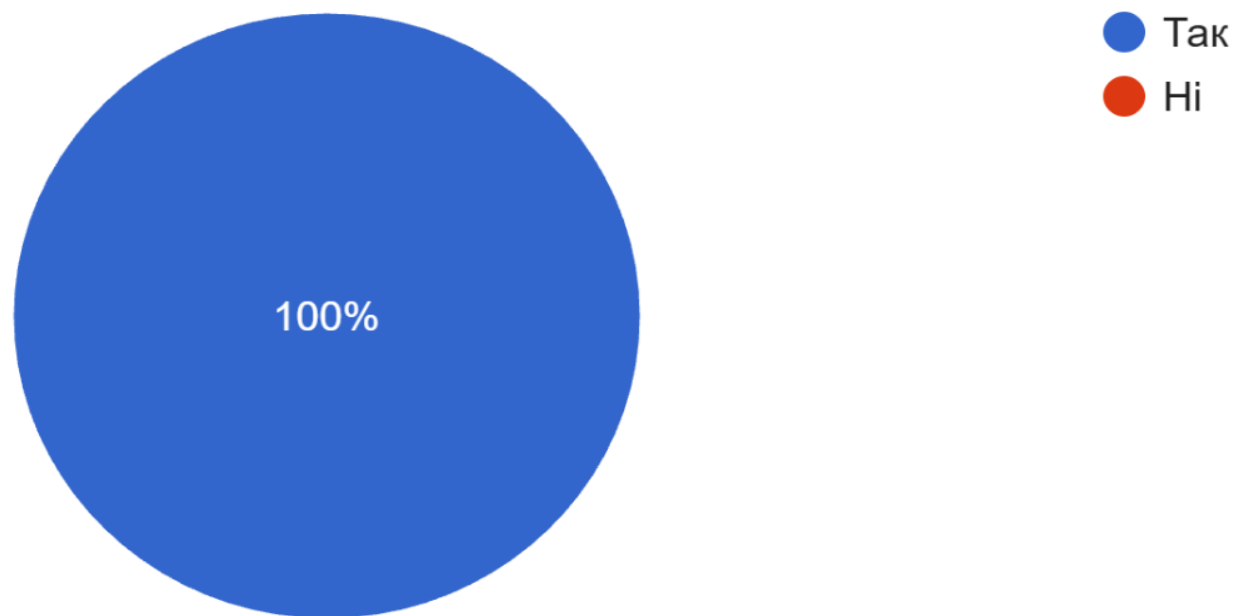
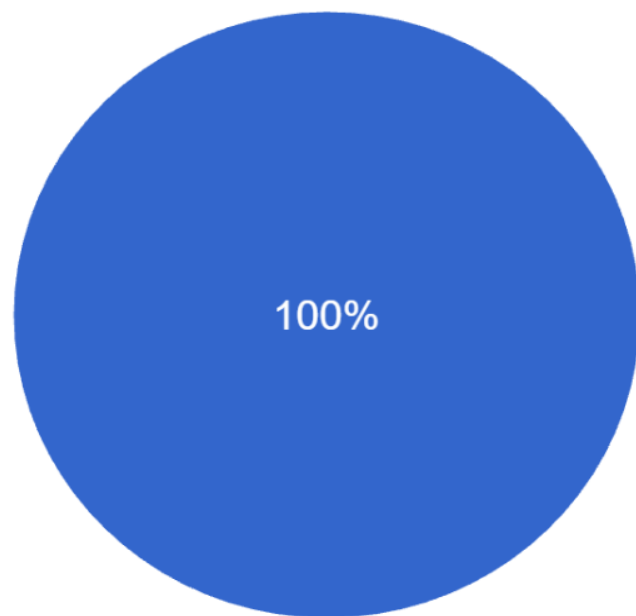


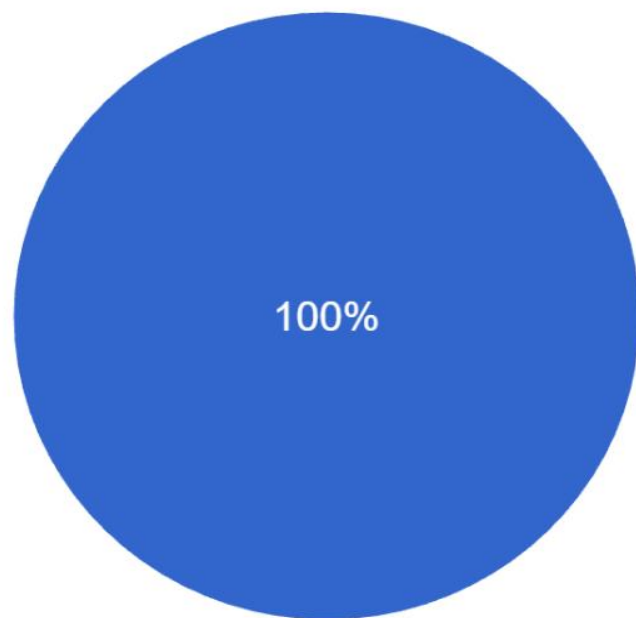
Рисунок 5 – Чи є форми контрольних заходів та критерії оцінювання освітнього компонента чіткими та зрозумілими?



- Так
- Ні
- Частково

Рисунок 6 – Чи відбувалося оцінювання знань об’єктивно і прозоро?





- Так
- Ні
- Частково

**Рисунок 7 – Чи мали Ви вільний доступ до інформаційних та навчальних ресурсів
під час вивчення освітнього компонента?**

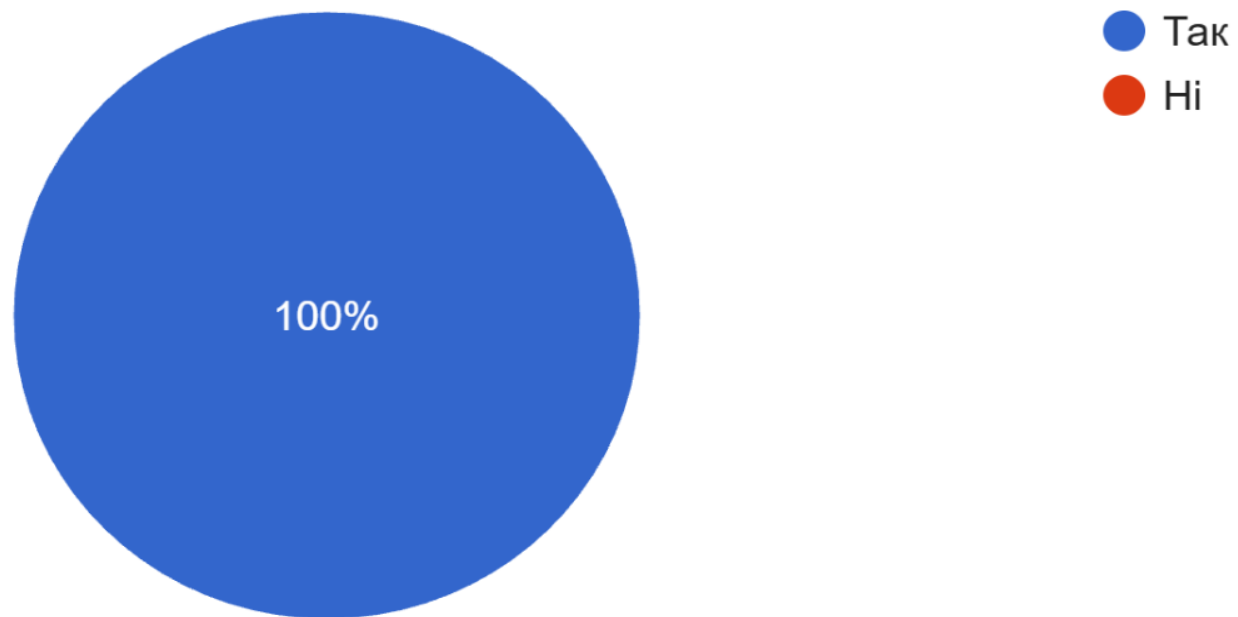
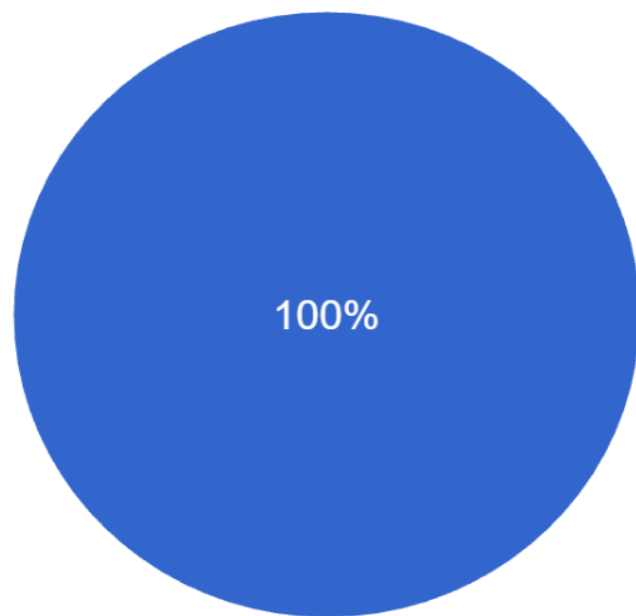


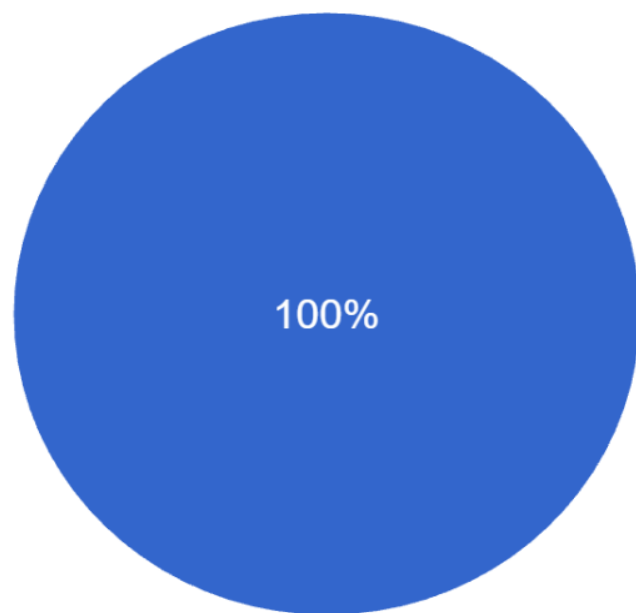
Рисунок 8 – Чи в повному обсязі Вам був наданий навчальний матеріал з освітнього компонента?





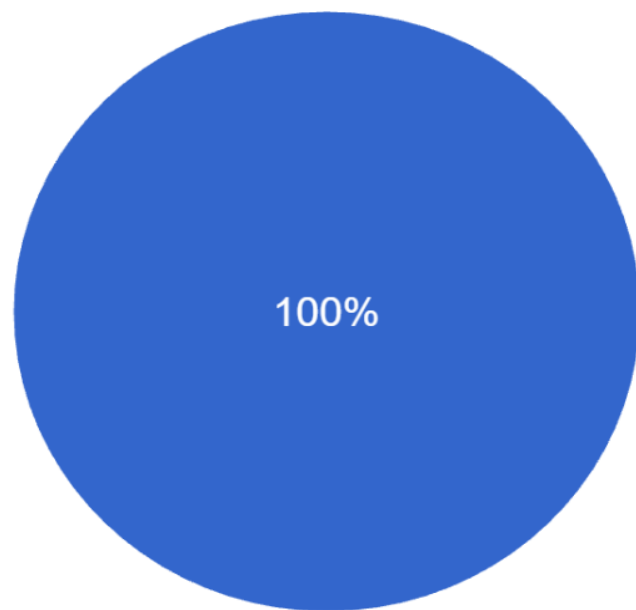
● Так
● Ні

**Рисунок 9 – Чи отримали Ви теоретичні знання та практичні навички
за результатами опанування освітнього компонента?**



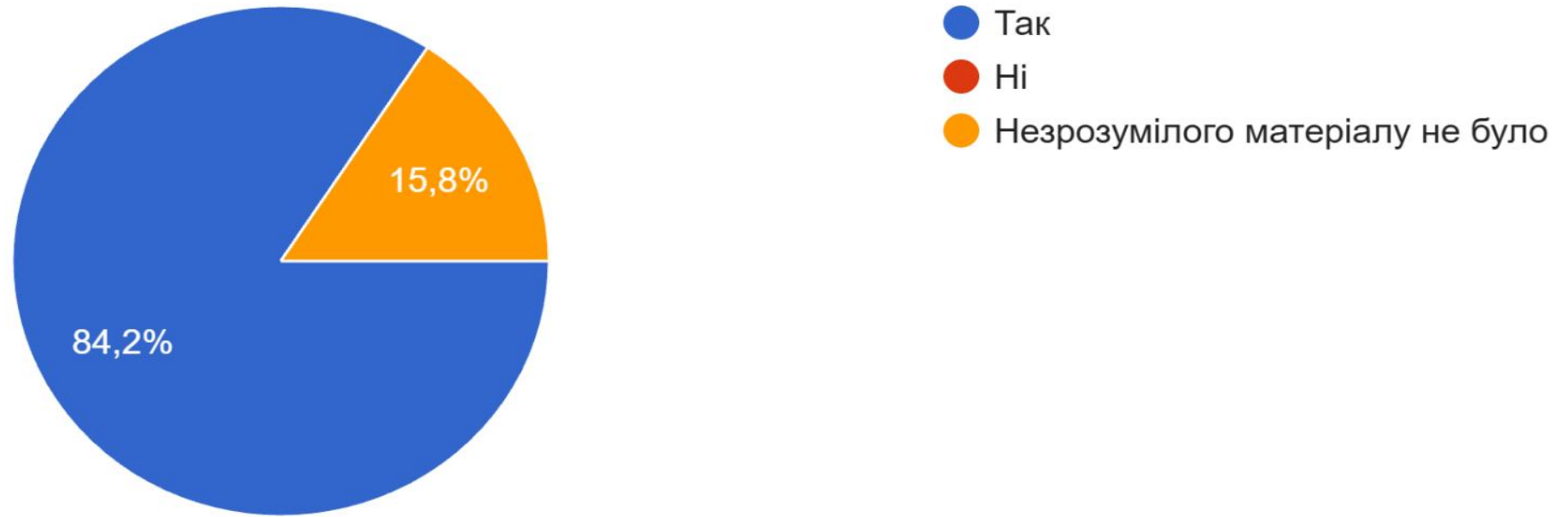
- Відповідає дійсності
- Частково відповідає дійсності
- Не відповідає дійсності

Рисунок 10 – Викладач проводив заняття із використанням мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу?

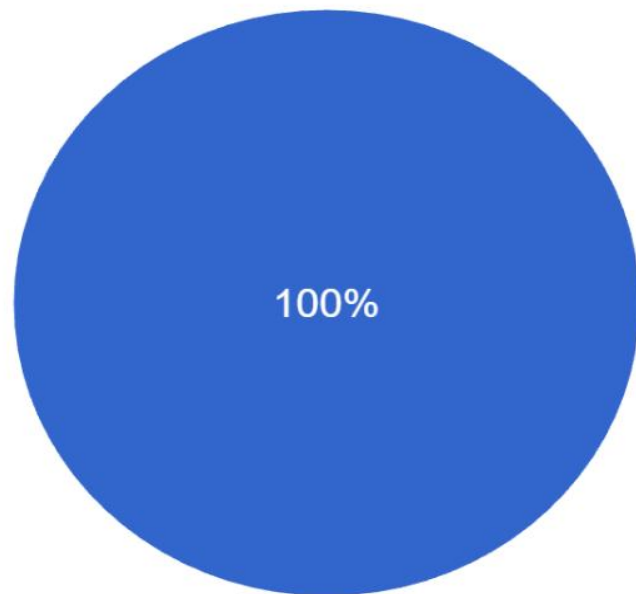


- Відповідає дійсності
- Частково відповідає дійсності
- Не відповідає дійсності

Рисунок 11 – Викладач зрозуміло пояснював матеріал, зрозуміло відповідав на запитання, наводив приклади з практики?



**Рисунок 12 – Чи була у Вас можливість отримання від викладача
роз'яснення незрозумілого матеріалу?**

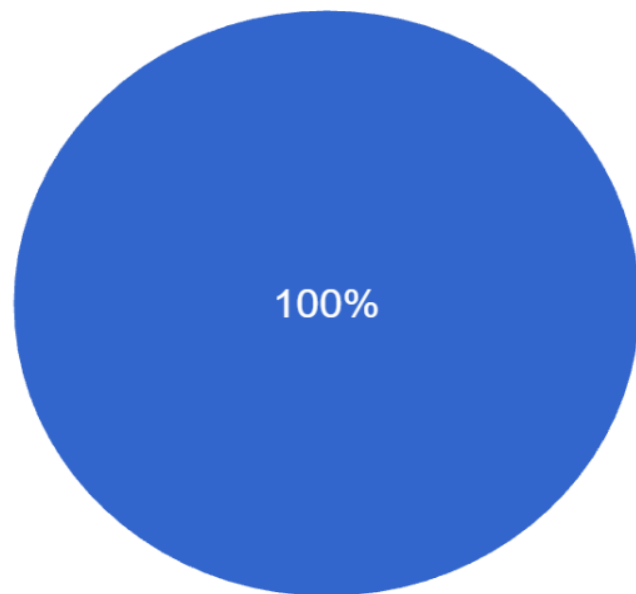


- Відповідає дійсності
- Частково відповідає дійсності
- Не відповідає дійсності

Рисунок 13 – Матеріали за освітнім компонентом викладені змістовно на дистанційній платформі

Moodle та застосовувалися для виконання самостійної роботи?

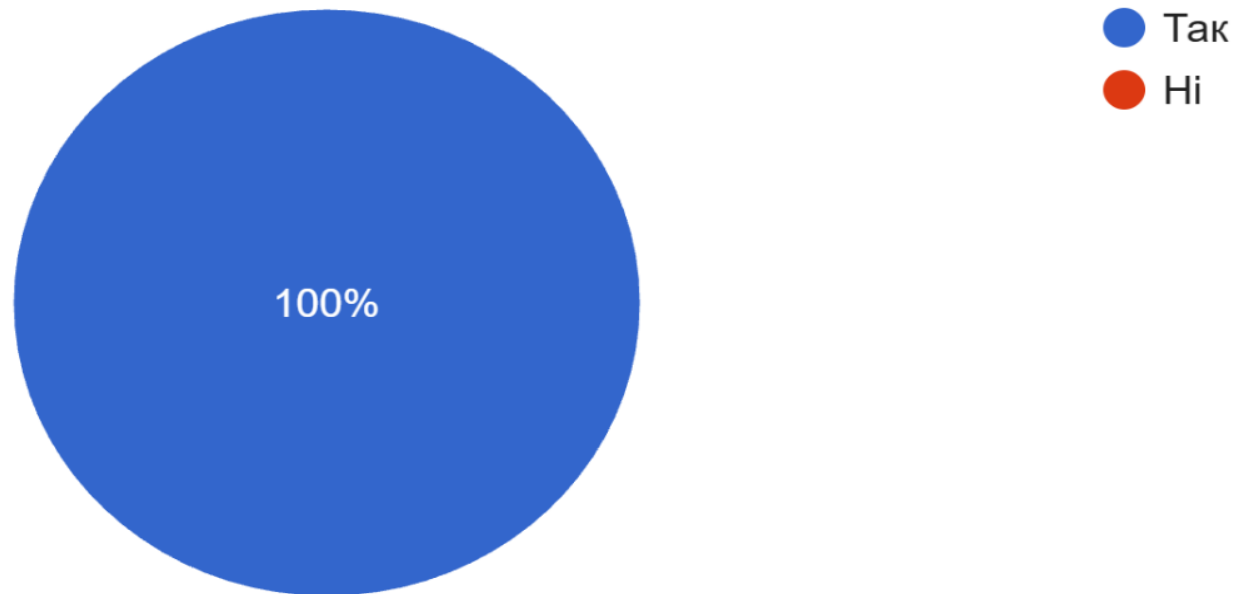
ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНOSTІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ



- Відповідає дійсності
- Частково відповідає дійсності
- Не відповідає дійсності

Рисунок 14 – Чи завжди була можливість консультуватися з викладачем під час вивчення освітнього компонента, та чи завжди був присутній викладач на заняттях та консультаціях?





**Рисунок 15 – Чи були Ви задоволені методами навчання та викладання,
які застосовувалися при опануванні освітнього компонента?**

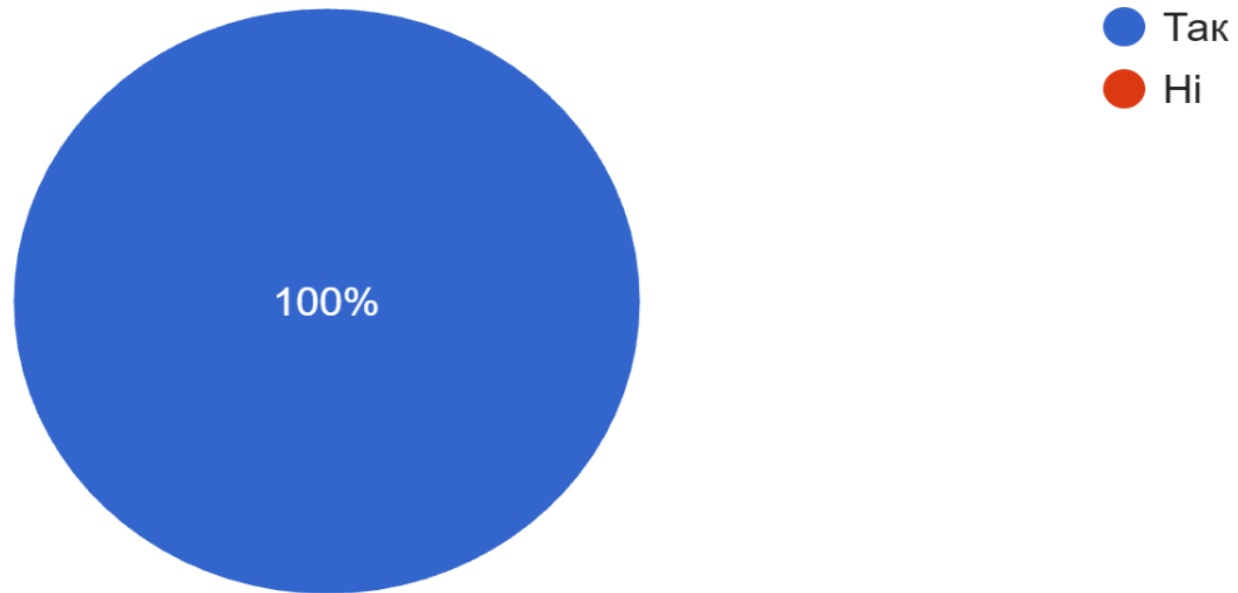
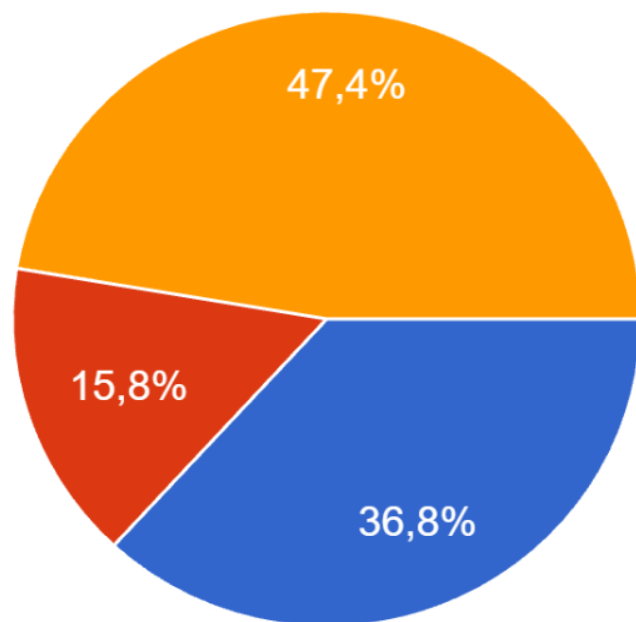


Рисунок 16 – Викладач поважно та коректно ставився до всіх здобувачів?





- Розглянути виробничі ситуації
- Організувати тематичну зустріч із випускниками спеціальності
- Організувати роботу над реальним професійним завданням

Рисунок 17 – Ваші пропозиції щодо покращення освітнього компонента





**Створюємо якість
освітньої послуги разом**

Дякую за увагу!

