

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
АНКЕТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ
2024 РІК**

**щодо освітньо-професійної програми
«Інжиніринг автомобільного транспорту»
спеціальність J8 «Автомобільний транспорт», другий (магістерський) рівень**

Рекомендована шкала оцінювання для питань зі шкалою:

- 1 – зовсім не погоджуюся / дуже низький рівень;
- 2 – низький;
- 3 – достатній;
- 4 – високий;
- 5 – дуже високий / повністю погоджуюся

№	Питання	Тип відповіді	Варіанти / шкала
1	Наскільки, на Вашу думку, започаткування ОПП «Інжиніринг автомобільного транспорту» відповідає потребам сучасного ринку праці та розвитку автомобільної галузі?	Шкала 1–5	
2	Наскільки актуальною є мета ОПП – підготовка магістрів, здатних розв'язувати складні інженерні, виробничо-технологічні, організаційно-управлінські, проєктні та дослідницькі завдання?	Шкала 1–5	
3	Які напрями підготовки мають бути найбільш вагомими для магістра автомобільного транспорту?	Множинний вибір	
4	Наскільки доцільним є поєднання в ОПП традиційної автомобільної інженерії з електричними, гібридними та альтернативними силовими установками?	Шкала 1–5	

5	Які професійні компетентності, на Вашу думку, є пріоритетними для майбутнього магістра?	Множинний вибір	
6	Наскільки запропоновані в ОПП освітні компоненти відповідають очікуваним професійним завданням випускника?	Шкала 1–5	
7	Які форми практичної підготовки магістрів доцільно посилити?	Множинний вибір	
8	Наскільки важливим є використання CAD/CAE/CAM, цифрових платформ, моделювання та інтелектуальних технологій у підготовці магістрів?	Шкала 1–5	
9	Наскільки доцільно передбачити в ОПП дослідницьку складову та виконання практико-орієнтованих кваліфікаційних робіт за реальними професійними завданнями?	Шкала 1–5	
10	Які результати навчання є найбільш важливими для випускника з позиції роботодавця?	Множинний вибір	
11	Чи готові Ви / Ваше підприємство долучатися до реалізації та вдосконалення ОПП?	Один вибір	
12	Які зміни або доповнення Ви рекомендуєте врахувати під час подальшого вдосконалення ОПП?	Відкрите	