

**Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»**

**Механіко-машинобудівний факультет
Кафедра автомобільного транспорту**



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЩОДО НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ

Період проведення: 15.11.2025 р. – 28.11.2025 р.

В опитуванні взяло участь 27 респондентів

**Дніпро
2025**



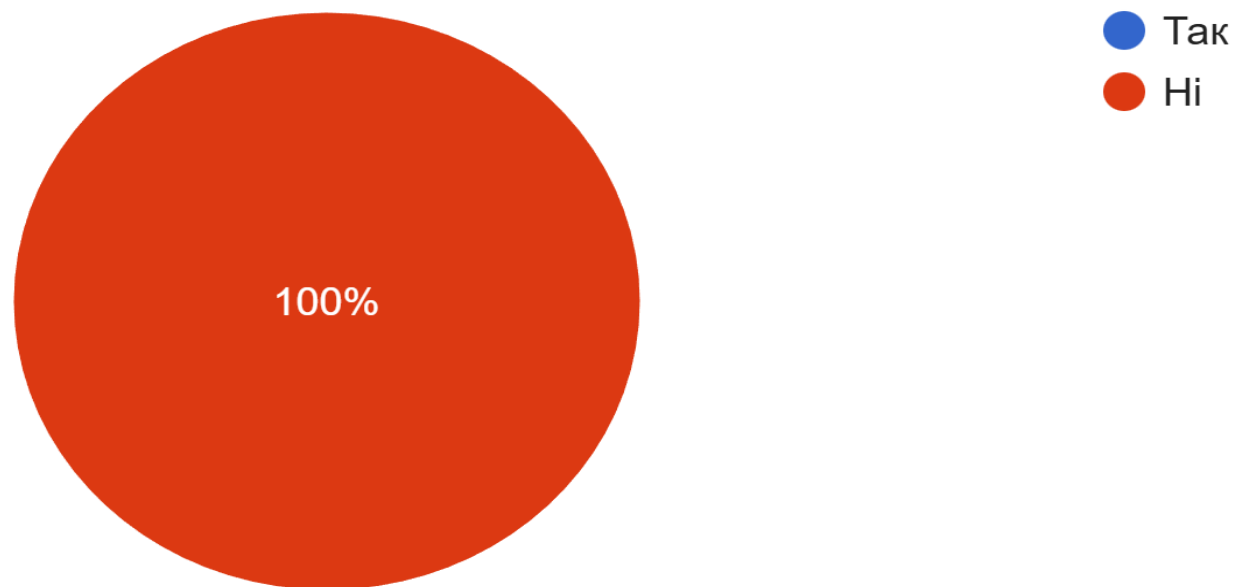


Рисунок 1 – Чи стикалися Ви особисто з випадками дискримінації за будь-якими ознаками з боку викладачів (або співробітників Університету)?



не стикався

Рисунок 2 – Якщо на попереднє питання Ви відповіли «Так», то вкажіть, будь ласка, про конкретні випадки дискримінації в НТУ «ДП»?



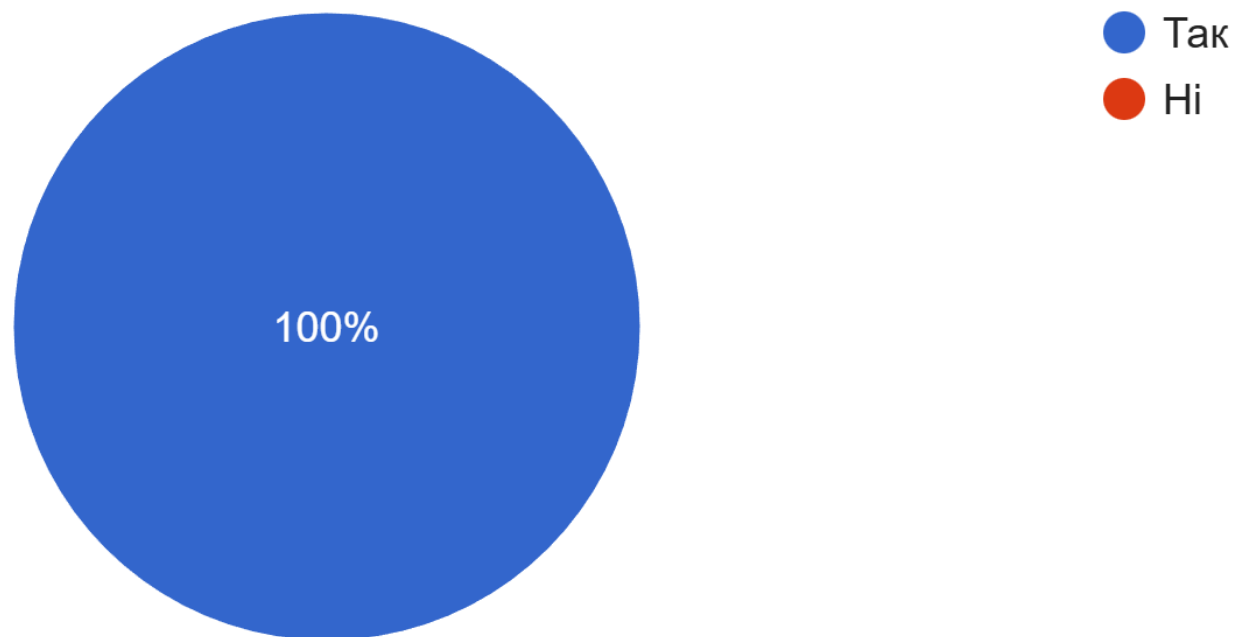


Рисунок 3 – Освітнє середовище Університету є безпечним для Вашого життя і здоров'я?



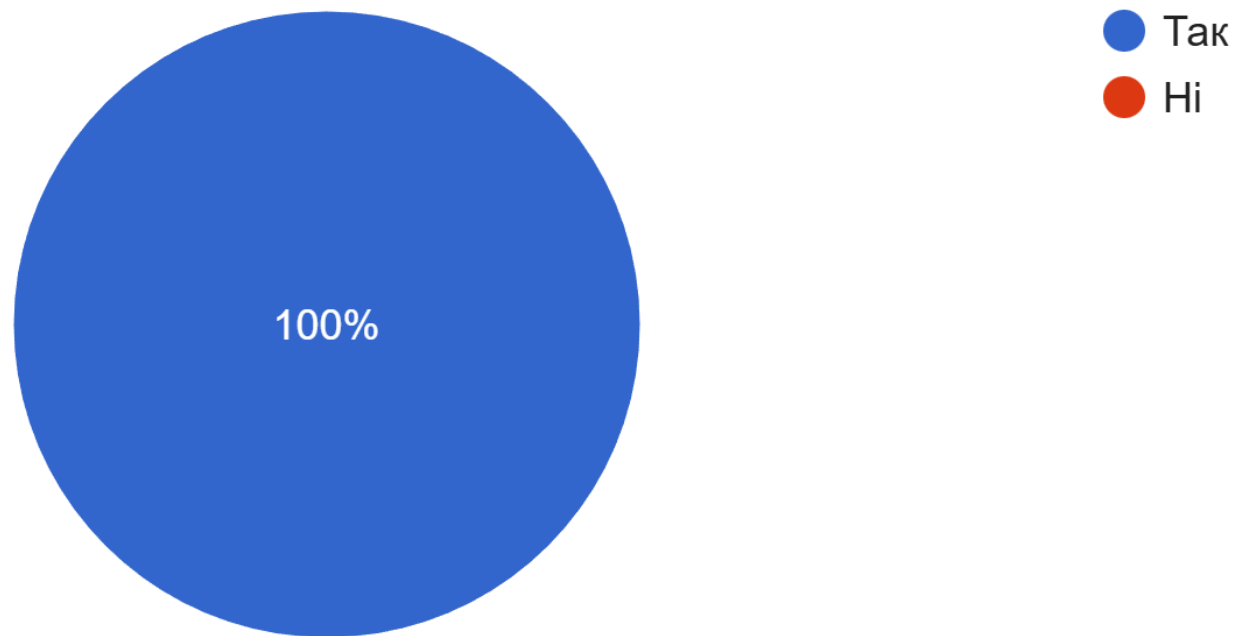


Рисунок 4 – Університет забезпечує безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності в межах освітньої програми?



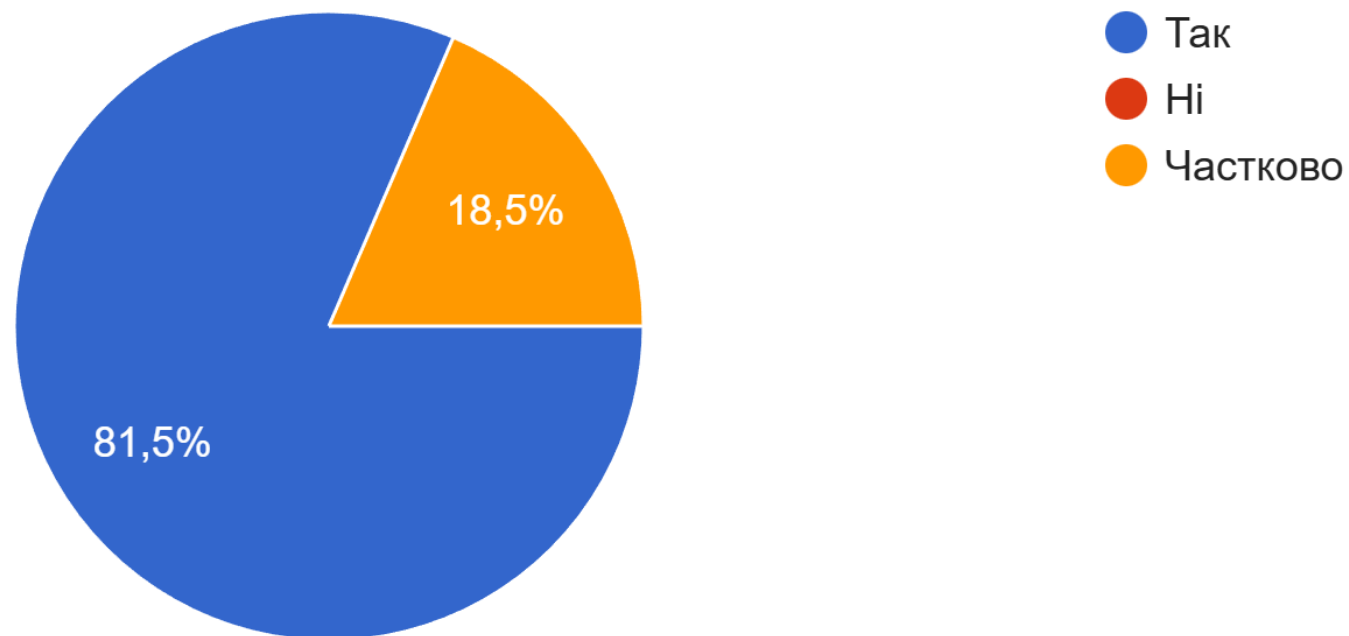


Рисунок 5 – Чи було для Вас створено комфортне освітнє середовище для асинхронного навчання під час воєнного стану, який запроваджено в Україні 24.02.2022?



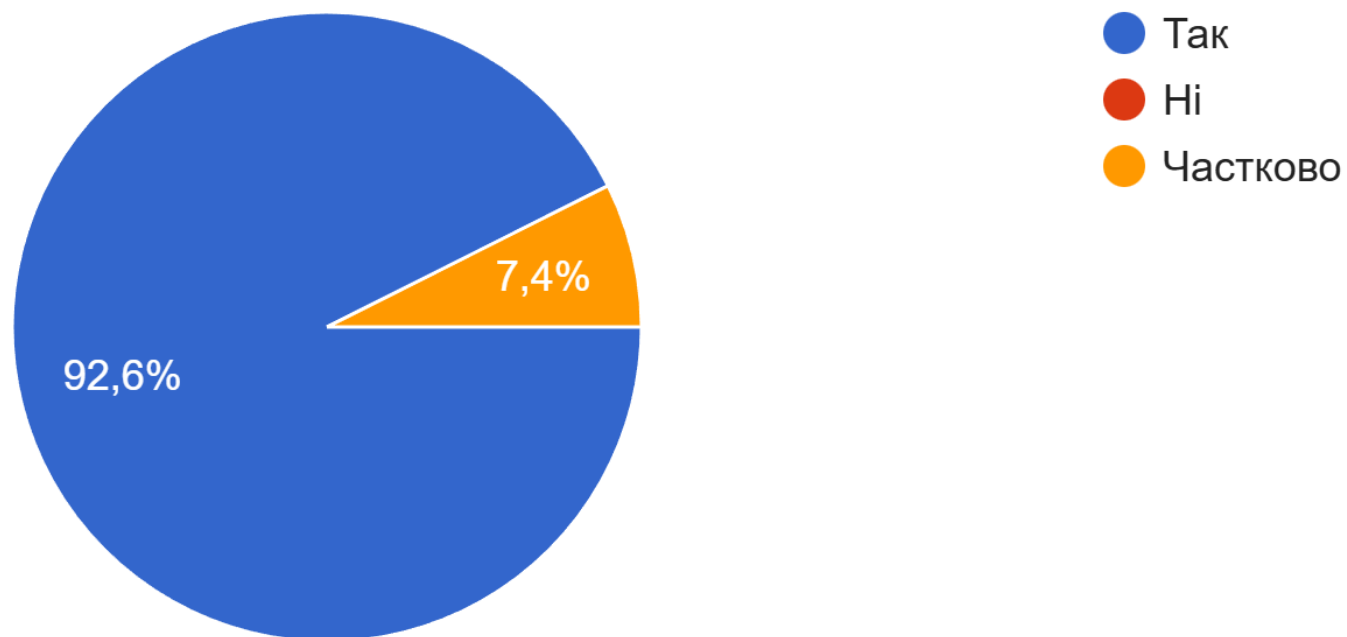


Рисунок 6 – Чи відчуваєте Ви готовність та спроможність закладу вищої освіти забезпечувати Вам освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку?



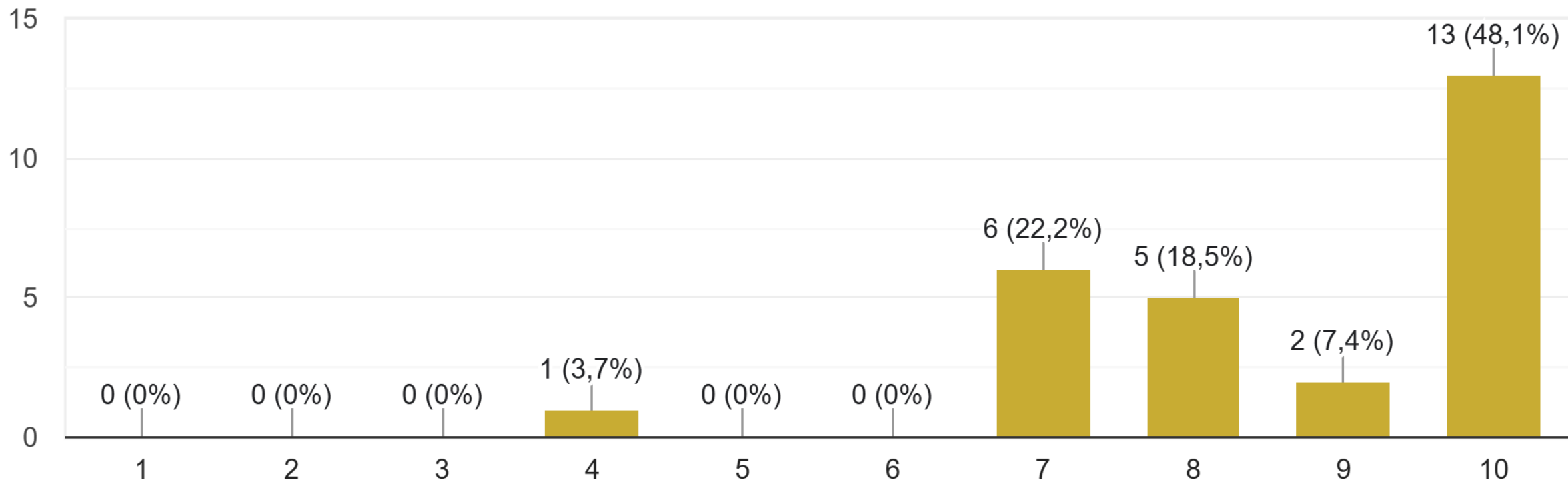


Рисунок 7 – Наскільки Ви задоволені доступністю розміщення та інформативністю графіків освітнього процесу та розкладів?



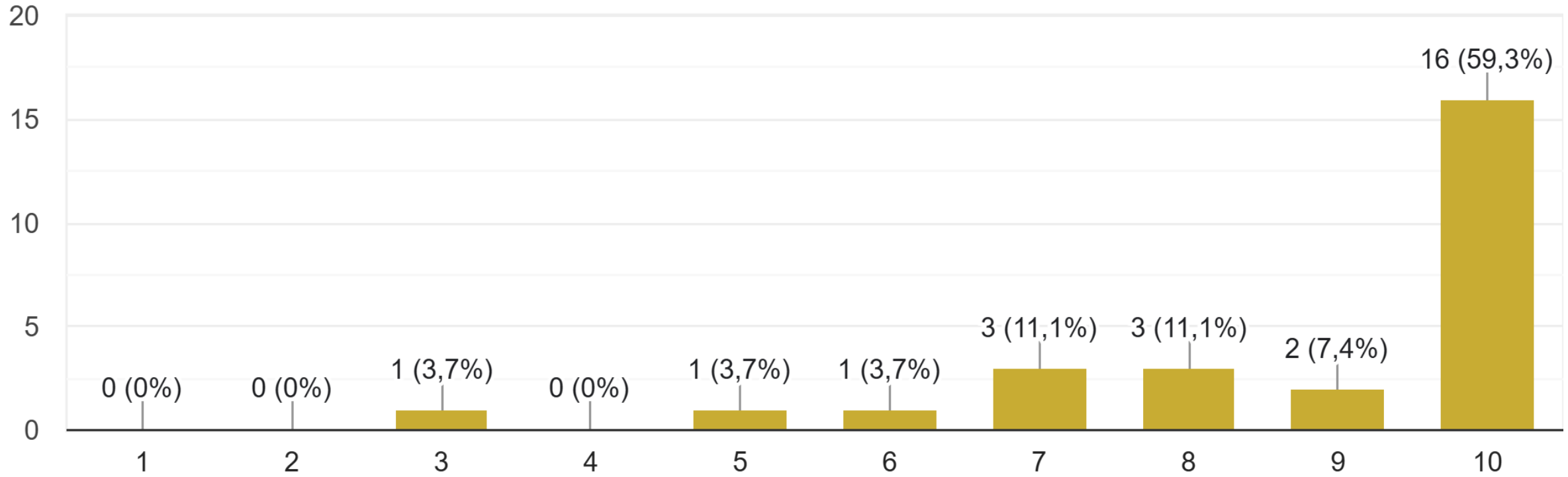


Рисунок 8 – Оцініть організацію кафедрою та університетом наукових та практичних заходів (конференцій, тренінгів, дискусій, зустрічей із зарубіжними лекторами)?



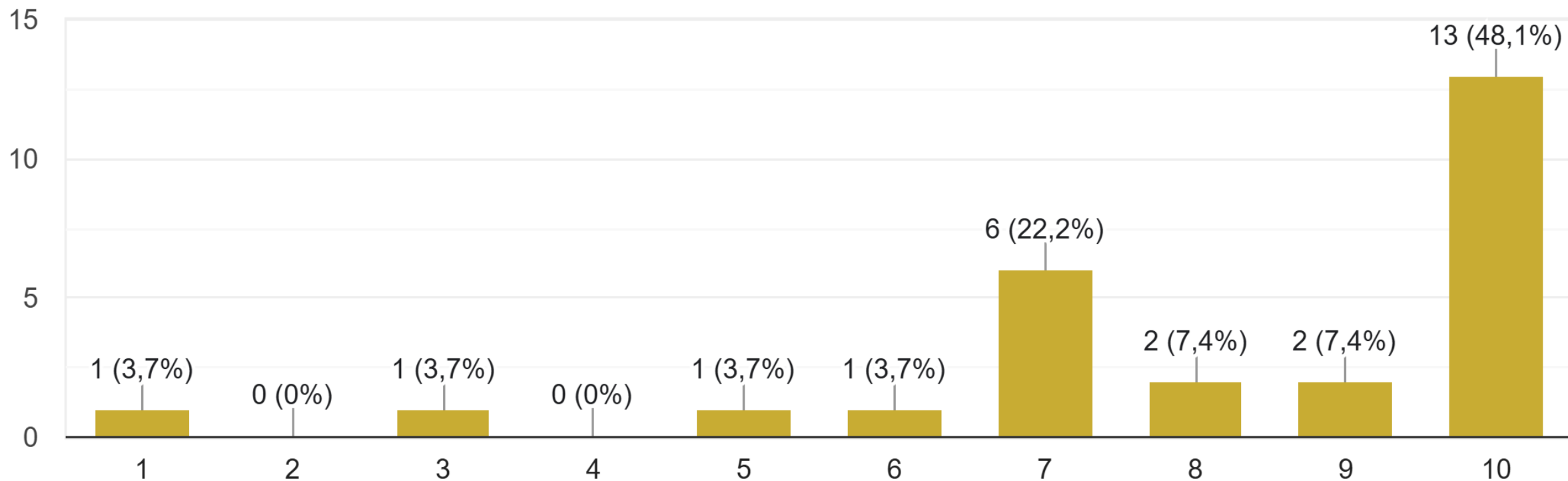


Рисунок 9 – Наскільки Ви задоволені доступністю навчальної і наукової літератури бібліотеки університету та репозиторію?



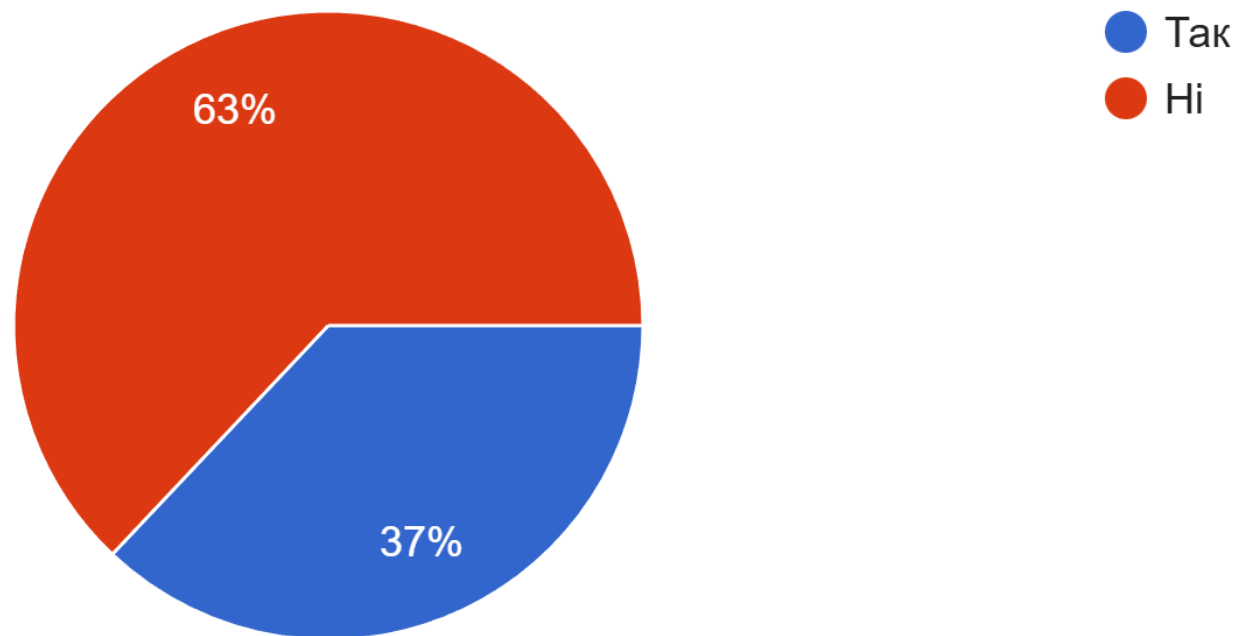


Рисунок 10 – Чи брали Ви участь у заходах, присвячених роз’ясненню необхідності академічної доброчесності здобувачів вищої освіти?



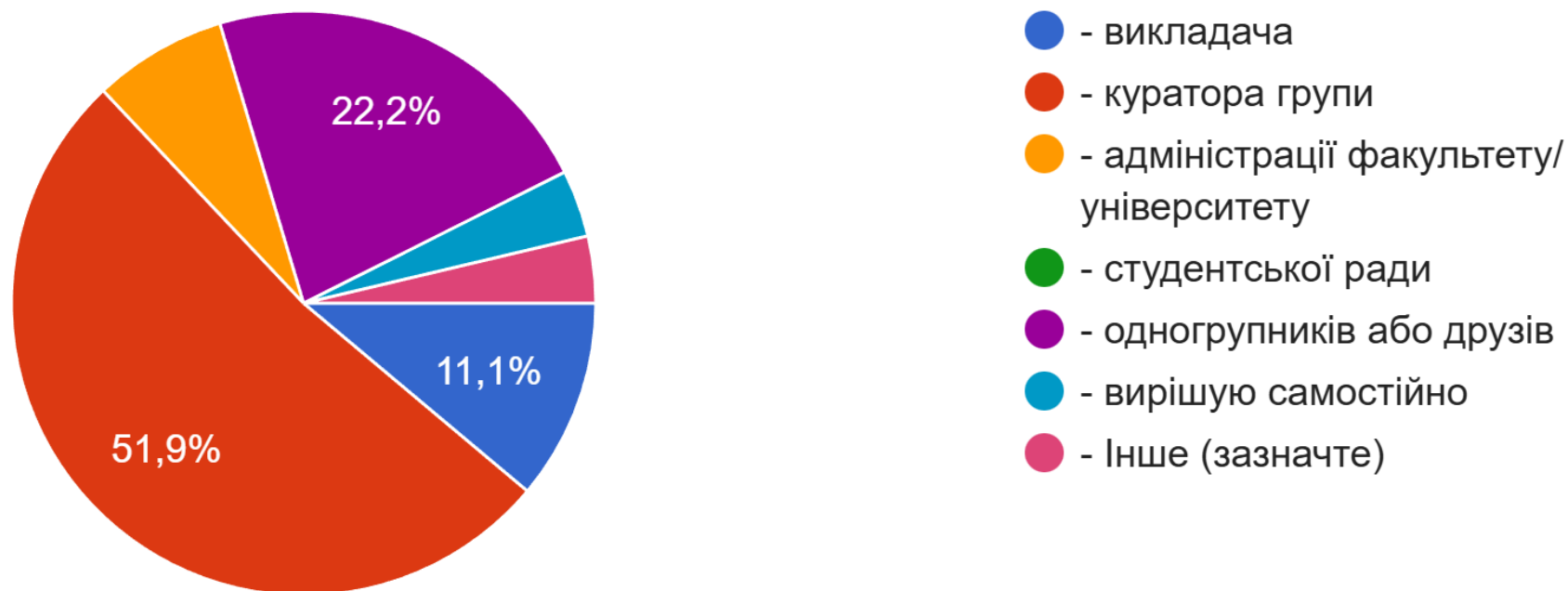


Рисунок 11 – Куди Ви зазвичай звертаєтеся за допомогою чи консультацією у випадку нестандартних або спірних ситуацій під час навчання?



.

-

Можливість для всіх охочих студентів отримати практику за спеціальністю, а не лише вибірково найкращих

мати конкретну спільну платформу для навчання. Наприклад, якщо є мудл, то зробити все на мудл. Або, наприклад, вкладка "завдання". дуже корисна річ, але деякі викладачі нею нехтують та або просто дають практичні роботи словесно або публікують на мудлі. Дуже важко запам'ятати що же знаходиться, коли в кожного викладача свій план

Рисунок 12 – Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості освіти в НТУ «ДП»





**Створюємо якість
освітньої послуги разом**

Дякую за увагу!