

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра автомобілів та автомобільного господарства



«ЗАТВЕРДЖЕНО»
завідувач кафедри

Бас К.М. _____
«___» _____ 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Правила дорожнього руху»

Галузь знань	усі
Спеціальність	усі
Освітній рівень.....	бакалавр
Статус	вибіркова
Загальний обсяг	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Термін викладання	осінній семестр (1 та 2 чверті)
Мова викладання	українська

Викладачі: доц. Бас К.М., ст. викл. Ходос О.Г.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2021

Робоча програма навчальної дисципліни «**Правила дорожнього руху**» для бакалаврів спеціальностей 274 «Автомобільний транспорт», / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. автомобілів та автомобільного господарства – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 13 с.

Розробники:

- Бас Костянтин Маркович – доцент, кандидат технічних наук, завідувач кафедри автомобілів та автомобільного господарства,
- Ходос Ольга Геннадіївна – старший викладач кафедри автомобілів та автомобільного господарства.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Робоча програма буде корисною для формування змісту підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедр університету.

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ.....	4
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	4
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	8
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	12
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	13

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни – розвиток функціональної грамотності і формування особистості соціальносвідомого громадянина, здатного швидко адаптуватися до нових умов і вирішувати нестандартні завдання.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
шифр ДРН	Зміст
ДРН 1	Знати засоби і методи організації та регулювання дорожнього руху, приймати відповідні рішення.
ДРН 2	Вміти правильно орієнтуватися, оцінювати ситуацію та прогнозувати її розвиток.
ДРН 3	Завжди діяти згідно обов'язків щодо забезпечення безпеки дорожнього руху і особистого життя
ДРН 4	Розбиратися у питаннях психофізіології учасників дорожнього руху, їх професійної надійності та етики.
ДРН 5	Аналізувати дії учасників дорожнього руху, а також допущених ними помилок та порушень Правил дорожнього руху, характерних для конкретної дорожньої ситуації.

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Українська мова	Знати сучасні принципи процесів в українському суспільстві, інформаційні технології та теорії функціонування автомобільного транспорту для моделювання та вирішення конкретних у задач у виробничій сфері. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття . Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		Вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	60	24	36	-	-	4	36
практичні	60	36	24	-	-	8	72
лабораторні	-	-	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-	-	-
РАЗОМ	120	60	60	-	-	12	108

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	60
ДРН 1, ДРН 4	Лекція-дискусія 1. Базові засоби і методи організації дорожнього руху. Загальні положення, терміни та визначення. Обов'язки і права водіїв механічних транспортних засобів Рух транспортних засобів із спеціальними сигналами Обов'язки і права пішоходів. Обов'язки і права пасажирів. Вимоги до велосипедистів Вимоги до осіб, які керують гужовим транспортом, і погоничів тварин	5
ДРН 1, ДРН 2, ДРН 3	Лекція-дискусія 2. Регулювання дорожнього руху (оцінка ситуації та прогнозування її розвитку).	5
ДРН 1, ДРН 2, ДРН 3.	Лекція-дискусія 3. Дорожні знаки (засоби організації дорожнього руху, оцінка ситуації). Попереджувальні знаки. Знаки пріоритету. Заборонні знаки. Наказові знаки.	5
ДРН 1, ДРН 2, ДРН 3.	Лекція-дискусія 4. Дорожні знаки (засоби організації дорожнього руху, оцінка ситуації). Інформаційно-вказівні знаки. Знаки сервісу. Таблички к дорожнім знакам.	5
ДРН 2, ДРН 3.	Лекція-дискусія 5. Дорожня розмітка та її характеристика (засоби організації дорожнього руху, оцінка ситуації) Горизонтальна розмітка. Вертикальна розмітка.	5
ДРН 1, ДРН 2, ДРН 3, ДРН 5	Лекція-дискусія 6. Засоби організації дорожнього руху, оцінка ситуації. Попереджувальні сигнали. Початок руху та зміна його напрямку.	5
ДРН 2, ДРН 3, ДРН 4, ДРН 5	Лекція-дискусія 7. Оцінка ситуації та приймання відповідних рішень Розташування транспортних засобів на дорозі. Швидкість руху. Дистанція, інтервал, зустрічний роз'їзд	5
ДРН 2, ДРН 3, ДРН 4, ДРН 5	Лекція-дискусія 8. Оцінка ситуації та приймання відповідних рішень Обгін Зупинка і стоянка Проїзд перехресть	5
ДРН 2, ДРН 3, ДРН 5	Лекція-дискусія 9. Оцінка ситуації та приймання відповідних рішень Переваги маршрутних транспортних засобів Проїзд пішохідних переходів і зупинок транспортних засобів Користування зовнішніми світловими приладами	5

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	Рух через залізничні переїзди	
ДРН 1, ДРН 2, ДРН 3, ДРН 4, ДРН 5	Лекція-дискусія 10. Оцінка ситуації та приймання відповідних рішень Перевезення пасажирів Перевезення вантажу Буксирування та експлуатація транспортних составів Навчальна їзда Рух транспортних засобів у колонах Рух у житловій та пішохідній зоні Рух по автомагістралях і дорогах для автомобілів Рух по гірських дорогах і на крутих спусках Міжнародний рух Номерні, розпізнавальні знаки, написи і позначення	10
ДРН 2, ДРН 3, ДРН 5	Лекція-дискусія 11. Засоби і методи організації дорожнього руху). Технічний стан і обладнання транспортних засобів Окремі питання дорожнього руху, що потребують узгодження.	5
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	60
ДРН 1, ДРН 3, ДРН 4, ДРН 5	Практичне заняття з елементами командної роботи 1. (орієнтування, оцінка ситуації та прогнозування її розвитку) Загальні положення. Обов'язки і права водіїв механічних транспортних засобів. Рух транспортних засобів зі спеціальними сигналами. Обов'язки і права пішоходів. Обов'язки і права пасажирів. Вимоги до водіїв мопедів і велосипедів. Вимоги до осіб, що керують гужовим транспортом, і погоничів.	3
ДРН 1, ДРН 2, ДРН 3.	Практичне заняття з елементами командної роботи 2. (засоби і методи організації та регулювання дорожнього руху) Дорожні знаки	3
ДРН 1, ДРН 2, ДРН 3.	Практичне заняття з елементами командної роботи 3. (засоби і методи організації та регулювання дорожнього руху) Дорожня розмітка.	3
ДРН 1, ДРН 2, ДРН 3.	Практичне заняття з елементами командної роботи 4. (засоби і методи організації та регулювання дорожнього руху) Сигнали світлофорів.	3
ДРН 1, ДРН 2, ДРН 3.	Практичне заняття з елементами командної роботи 5. (засоби і методи організації та регулювання дорожнього руху) Сигнали регулювальника.	3
ДРН 1, ДРН 2, ДРН 3. ДРН 4, ДРН 5.	Практичне заняття з елементами командної роботи 6. (засоби і методи організації та регулювання дорожнього руху) Попереджувальні сигнали. Початок руху та зміна його напрямку.	3

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	Розташування транспортних засобів на дорозі. Швидкість руху. Дистанція, інтервал, зустрічний роз'їзд.	
ДРН 1, ДРН 2, ДРН 3. ДРН 4, ДРН 5.	Практичне заняття з елементами командної роботи 7. (засоби і методи організації та регулювання дорожнього руху) Попереджувальні сигнали. Початок руху та зміна його напрямку. Розташування транспортних засобів на дорозі. Швидкість руху. Дистанція, інтервал, зустрічний роз'їзд.	3
ДРН 1, ДРН 2, ДРН 3. ДРН 4, ДРН 5.	Практичне заняття з елементами командної роботи 8. (орієнтування, оцінка ситуації та прогнозування її розвитку) Обгін	3
ДРН 2, ДРН 3. ДРН 4.	Практичне заняття з елементами командної роботи 9. (орієнтування, оцінка ситуації та прогнозування її розвитку) Зупинка і стоянка.	3
ДРН 1, ДРН 2, ДРН 3. ДРН 4, ДРН 5.	Практичне заняття з елементами командної роботи 10. (орієнтування, оцінка ситуації та прогнозування її розвитку) Проїзд перехресть	5
ДРН 1, ДРН 2, ДРН 3. ДРН 4, ДРН 5.	Практичне заняття з елементами командної роботи 11. (засоби і методи організації та регулювання дорожнього руху) Переваги маршрутних транспортних засобів. Проїзд пішохідних переходів і зупинок транспортних засобів. Користування зовнішніми світловими приладами. Рух через залізничні переїзди.	3
ДРН 2, ДРН 3. ДРН 4, ДРН 5.	Практичне заняття з елементами командної роботи 12. (засоби і методи організації та регулювання дорожнього руху) Перевезення пасажирів. Перевезення вантажу. Буксирування та експлуатація транспортних составів. Навчальна їзда. Рух транспортних засобів у колонах. Рух в житловій зоні і пішохідній зоні. Рух по автомагістралях і дорогам для автомобілів. Рух по гірським дорогам і на крутих спусках. Міжнародний рух.	3
ДРН 1, ДРН 2, ДРН 3.	Практичне заняття з елементами командної роботи 13. (засоби і методи організації та регулювання дорожнього руху) Номерні, розпізнавальні знаки, написи і позначення. Технічний стан транспортних засобів. Окремі питання дорожнього руху, що потребують погодження з ДАІ.	3
ДРН 1, ДРН 2, ДРН 3. ДРН 4,	Практичне заняття з елементами командної роботи 14. (орієнтування, оцінка ситуації та прогнозування її розвитку)	3

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ДРН 5.	Техніка користування органами керування автомобіля. Керування автомобілем в обмеженому просторі. Керування автомобілем на перехрестях і пішохідних переходах. Керування автомобілем у транспортному потоці. Керування автомобілем у темну пору доби, в умовах недостатньої видимості та обмеженої оглядовості. Керування автомобілем в особливих умовах. Керування автомобілем у складних умовах. Економічне керування автомобілем.	
ДРН 2, ДРН 3. ДРН 4.	Практичне заняття з елементами командної роботи 15. (орієнтування, оцінка ситуації та прогнозування її розвитку) Перша допомога при травмах.	3
ДРН 2, ДРН 3. ДРН 4.	Практичне заняття з елементами командної роботи 16. (орієнтування, оцінка ситуації та прогнозування її розвитку) Послідовність дій при наданні першої допомоги потерпілим в ДТП.	3
РАЗОМ		60

6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок здобувачів вищої освіти різних закладів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 6-го

кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент під час контрольних заходів має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР за бажанням студента
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим опису кваліфікаційного рівня, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

**Загальні критерії досягнення результатів навчання
для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК**

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
– спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: – спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; – критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить не грубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
Рівень знань незадовільний	<60	
Уміння/навички		
– спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; – здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у	Відповідь характеризує уміння: – виявляти проблеми; – формулювати гіпотези; – розв'язувати проблеми; – оновлювати знання; – інтегрувати знання; – провадити інноваційну діяльність; – провадити наукову діяльність	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні	80-84

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
широких або мультидисциплінарних контекстах; – здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	неточності при реалізації двох вимог	
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
– зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Зрозумілість відповіді (доповіді). <i>Мова:</i> – правильна; – чиста; – ясна; – точна; – логічна; – виразна; – лаконічна. <i>Комунікаційна стратегія:</i> – послідовний і несуперечливий розвиток думки; – наявність логічних власних суджень; – доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; – правильна структура відповіді (доповіді); – правильність відповідей на запитання; – доречна техніка відповідей на запитання; – здатність робити висновки та формулювати пропозиції; – використання іноземних мов у професійній діяльності	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна	70-73

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Відповідальність і автономія</i>		
<ul style="list-style-type: none"> – управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; – відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів; – здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії 	<p>Відмінне володіння компетенціями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – використання принципів та методів організації діяльності команди; – ефективний розподіл повноважень в структурі команди; – підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); – стресовитривалість; – саморегуляція; – трудова активність в екстремальних ситуаціях; – високий рівень особистого ставлення до справи; – володіння всіма видами навчальної діяльності; – належний рівень фундаментальних знань; – належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок 	95-100
	Упевнене володіння компетенціями відповідальності і автономії з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Використовується навчальна база кафедри автомобілів та автомобільного господарства з комп'ютерним та мультимедійним обладнанням, комп'ютерний клас ММФ. Дистанційна платформа Moodle.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Правила дорожнього руху України (офіційне видання), що введені у дію з 1 січня 2002 р., зі змінами та доповненнями.
2. Фоменко О.Я., Краснопивцев В.М., Ігнатов О.М. та ін. Підручник водія. Підготовка та підвищення кваліфікації керування автомобілем – К.: Ред. журналу “Сигнал”, 1997. – 288 с.: іл.
3. Ваганов В.І., Ривкін А.А. Керування автотранспортними засобами. Підручник водія. – М.: Транспорт, 1990 (російською мовою).
4. Ваганов В.І., Пінт А.А. Самовчитель безпечної їзди. – М.: Знання, 1991 (російською мовою).
5. Гільбух Ю.З., Удодова Л.П. Як стати надійним водієм. – К.: Техніка, 1990 (російською мовою).
6. Закон України «Про дорожній рух»
7. Іванов В.Н. Наука керування автомобілем. – 4-е изд. Тверь, “Мартін”, “Поліна”, 1995 (російською мовою).
8. Іларіонов В.А. та ін. Правила дорожнього руху та основи безпечного керування автомобілем: Підручник для ПТУ – М.: Транспорт, 1990 (російською мовою).
9. Ілюхін Ф.В. Дорожня етика. – М.: Транспорт, 1988 (російською мовою).
10. Коментарі до Правил дорожнього руху України -2002.
11. Коломієць С.Г., Душник В.Ф., Дерех З.Д., Зайченко В.М., Заворицький Ю.Є.. Під заг. ред. О.Л. Міленіна. - 2-е вид., перероб. та доповн. – Х.: "Світлофор", 2004. – 336 с., іл. + дод. (російською мовою).
12. Коноплянко В.І., Рижков С.В., Воробйов Ю.В. Основи керування автомобілем 19 та безпека руху. – М.: ДОСААФ, 1989. – 224 с.: іл. (російською мовою).
13. Луковецький М.А. Безпека руху: організація, планування та керування підприємством: Підручник для ВНЗ. – М.: Транспорт, 1988 (російською мовою).
14. Фоменко О.Я., Краснопивцев В.М., Ігнатов О.М. та ін. Підручник водія. Підготовка та підвищення кваліфікації керування автомобілем – К.: Ред. журналу “Сигнал”, 1998. – 368 с.: іл. (російською мовою).
15. Шевцов В.В. Водію об автомобільній дорозі. – М.: Транспорт, 1991 (російською мовою).

Інформаційні ресурси

- | | |
|---|--|
| 1. http://zakon4.rada.gov.ua | Офіційний сайт Верховної Ради України |
| 2. http://www.mon.gov.ua | Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України |
| 3. http://www.docload.ru | Безкоштовна бібліотека стандартів та нормативів |
| 4. www.irbis-nbuv.gov.ua
Вернадського | Наукова періодика України. Бібліотека ім. В. |

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Правила дорожнього руху»
для спеціальностей галузей знань 13 «Механічна інженерія», 18 «Виробництво
та технології», 27 «Транспорт».

Розробники:

Костянтин Маркович Бас
Ольга Геннадіївна Ходос

В редакції авторів

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19