

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Автомобільні дороги»



Ступінь освіти	бакалавр
Освітня програма	Автомобільний транспорт
Тривалість викладання	5 та 6 чверті
Заняття:	осінній семестр
лекції:	2 години
лабораторні заняття:	2 години
Мова викладання	українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3433>

Кафедра, що викладає

Автомобілі та автомобільне господарство

Викладачі: Бас Костянтин Маркович зав. каф, доцент, канд. техн. наук
Лагошна Олена Олександрівна, асистент.

Персональна сторінка <https://aag.nmu.org.ua/ua/department/Staff/BassKM.php>
<https://aag.nmu.org.ua/ua/department/Staff/LahoshnaO.php>

E-mail: bas.k.m@nmu.one
lagoshna.o.o@nmu.one

1. Анотація до курсу

Робота транспорту найбільш ефективна при зручній і більш розвинутій мережі доріг. Дорожня мережа повинна забезпечувати максимальне наближення транспорту до джерел сировини і місцям виробництва товарів, доставку їх в самі віддалені пункти. Цим вимогам у найбільшій мірі відповідає автомобільний транспорт. Ефективна робота автомобільного транспорту може бути лише в тому випадку, коли транспортно-експлуатаційний стан дороги відповідає нормативним документам. Автомобільна дорога складається з багатьох елементів та обладнань різного призначення і характеризується великою кількістю параметрів, тому для оцінки її якості і стану застосовують широку номенклатуру простих, групових та комплексних показників. Узагальненою характеристикою якості автомобільної дороги є поняття транспортно-експлуатаційний стан автомобільної дороги, яке включає технічний рівень, експлуатаційний стан, інженерне обладнання та облаштування, рівень утримання. Розуміння транспортно-експлуатаційного стану має велике значення для транспортних організацій при вирішенні задач перевезення вантажів та пасажирів.

2. Мета та завдання курсу

Мета дисципліни – сформувати у студентів розуміння дороги, як інженерної споруди, яка впливає на технічний стан автомобілів, забезпечує ефективність роботи автомобільного транспорту та безпеку учасників руху.

Завдання курсу:

- сформуванню уяву про класифікацію автомобільних доріг України;
- вдосконалити розуміння вимог до доріг від автомобільного транспорту;
- ознайомити з транспортно-експлуатаційними показниками автомобільних доріг;
- сформуванню уяву про автомобільну дорогу як інженерну споруду та знати її конструкцію;
- сприяти розумінню важливості використання матеріалів з відповідними властивостями для будівництва автомобільних доріг за прогресивними технологіями.

3. Результати навчання

Знати засоби і методи організації та регулювання дорожнього руху, приймати відповідні рішення.;

Вміти правильно орієнтуватися, оцінювати ситуацію та прогнозувати її розвиток.;

Завжди діяти згідно обов'язків щодо забезпечення безпеки дорожнього руху і особистого життя.

Розбиратися у питаннях психофізіології учасників дорожнього руху, їх професійної надійності та етики.

Аналізувати дії учасників дорожнього руху, а також допущених ними помилок та порушень Правил дорожнього руху, характерних для конкретної дорожньої ситуації.

4. Структура курсу

ЛЕКЦІЇ

1. Автомобільні дороги України. Класифікація, призначення.
2. Вимоги до доріг від автомобільного транспорту.
3. Транспортно-експлуатаційні показники автомобільних доріг.
4. Елементи автомобільної дороги. Елементи дороги в поперечному профілі.
5. Елементи автомобільної дороги. Елементи дороги в плані.
6. Шляхобудівельні матеріали та їх властивості.
7. Властивості шляхобудівельних матеріалів.
8. Природні шляхобудівельні матеріали, їх видобуток та переробка. Штучні кам'яні матеріали та виробництво.
9. Мінеральні (неорганічні) в'язучі матеріали. Цементний бетон.
10. Органічні в'язучі матеріали. Бетони на органічних в'язучих матеріалах.
11. Дорожні одяги

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

1. Обґрунтування проектних рішень дорожньої розв'язки типу лист конюшини.
2. Перевірка стійкості укосів земляного полотна.
3. Конструювання дорожнього одягу жорсткого типу.

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Інтернет ресурс <https://do.nmu.org.ua/mod/forum/discuss.php?d=4124>,
Комп'ютер.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Максимальне оцінювання:

Теоретична частина	Лабораторна частина		Бонус	Разом
	При своєчасному складанні	При несвоєчасному складанні		
50	50	40	0	100

Лабораторні роботи приймаються за контрольними запитаннями до кожної з роботи.

Теоретична частина оцінюється за результатами задачі контрольної тестової роботи, яка містить 20 запитань, з яких 20 – прості тести (1 правильна відповідь).

6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи

100 тестових завдань з чотирма варіантами відповідей, **1** правильна відповідь оцінюється у **1 бал (разом 100 балів)**. Опитування за тестом проводиться з використанням технології Microsoft Forms Office 365.

Задачі наводяться також у системі Microsoft Forms Office 365. Вирішена на папері задача сканується (фотографується) та відсилається на електронну пошту викладача впродовж часу, відведеного на задачу теоретичної частини. Несвоєчасно ввіслана відповідь враховується такою, що не здана.

6.4. Критерії оцінювання лабораторної роботи

З кожної лабораторної роботи здобувач вищої освіти отримує 5 запитань з переліку контрольних запитань. Кількість вірних відповідей визначають кількість отриманих

балів.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4 Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.5. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу.

8 Рекомендовані джерела інформації

1. Закон України «Про автомобільні дороги». Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2005, № 51, ст.556.
2. Білятинський О.А., Старойвода В.П. Проектування капітального ремонту і реконструкції доріг: Підручник. – К.: Вища освіта, 2003. – 343 с.
3. Гофман В.А., Ромаданов Г.А. Общий курс автомобильных дорог. Учебник для вузов. М., «Высшая школа», 1976. – 207 с.
4. Некрасов В.К., Алиев Р.М. Эксплуатация автомобильных дорог. Учебник для автодорожных вузов. – 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 1983. – 287 с.
5. Чумаков Ю.Л., Кубасов А.У., Тарабарко Н.С. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог. Учебник для автом.-дор. техникумов. – М., Транспорт, 1976. – 424 с.
6. Бируля А.К. Эксплуатация автомобильных дорог. – М.: Транспорт, 1966. – 326 с.
7. Автомобильные дороги (Вводный курс) / Под общ. Ред. Н.В.Орнатского. – М.: Высшая школа, 1964. – 295 с.
8. Воркут А.И. Грузовые автомобильные перевозки. – К.: Вища школа, 1986. – 447 с.
9. Все про автомобільний транспорт. Збірник законодавчих і нормативних актів. – 3., Поліграф, 1998. – 198 с.
10. Бабков В.Ф. Автомобильные дороги. – М.: Транспорт. 1987. – 375 с.
11. Промышленный транспорт. Справочник проектировщика (под ред. И.С.Гельмана) 3-е изд. - М. Стройиздат, 1984. – 575 с.
12. Руководство по оценке пропускной способности автомобильных дорог. – М.: Транспорт, 1989. – 89 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://zakon4.rada.gov.ua>

2. <http://www.mon.gov.ua>

3. <http://www.docload.ru>

4. www.irbis-nbuv.gov.ua

Офіційний сайт Верховної Ради України
Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України
Безкоштовна бібліотека стандартів та нормативів
Наукова періодика України. Бібліотека ім. В. Вернадського